

## 佐证材料目录



1. 考察学习、研讨交流图片
2. 荣誉证书（部分）
3. 教学效果评价情况（评教系统截图）
4. 教学改革与教学研究成果
5. 广东省厅高校思想政治理论课建设评估获优秀凭证
6. 教学科研氛围及文化生态环境
7. 教改方案
8. 课堂互动及学生讨论作业展示
9. 资源共享网站建设及教师课程网络资源情况

# 一、考察学习、研讨交流图片

广东学者学习热议新时代中国特色社会主义思想  
 新闻来源：广州日报 2017年10月22日 廖靖文 罗桦琳 陈



北京师范大学珠海分校马克思主义学院院长 刘振环

19 十九大时光

青春今起航 伟业我担当

支那生活

青年学生，新未来人生发展有信心

新思想为幸福广东指明新方向



北京師範大學 珠海分校  
 BEIJING NORMAL UNIVERSITY ZUHAU

師生同台 合作教學

第四期《鏘鏘師生行》 2015年12月14日

北京師範大學

马克思主义学院  
政治与公民教育学院

学术沙龙 | 设为首页 | 加入收藏  
今天: 2017年11月09日 星期四 11:23:13  
珠海分校马克思主义学院

# 研究生学术沙龙

首页 学院概况 师资力量 新闻资讯 教学工作 学术科研 研究生教育 党群工作 公民书院 微信微博

当前位置: 首页 >> 研究生教育 >> 研究生教育 >> 正文

## 研究生教育

研究生教育 >

### 学识在交流中增长，智慧在聆听中启迪

#### ——马克思主义学院研究生学术沙龙总结报告

学识在交流中增长，智慧在聆听中启迪，不知不觉中，学术沙龙，已陪我们走过了半个学期的历程。在五次的学术沙龙中同学们都受益匪浅，在与名师的交流中同学们的学术修养得到提高，境界也得到提升，对于同学来说是宝贵的学术经历。

第十一期的学术沙龙以“易经与中国哲学”为主题，邀请到的主讲人是王德胜教授，王德胜教授现任北京师范大学教授，博士生导师、中国自然辩证法研究会秘书长、北京科技哲学学会副秘书长。王老师向同学们讲解了中国传统文化中被称为“万经之首，大道之源”的《易经》，王老师的细致而又深刻的讲解，让我们切实地体验到中华文化的源远流长和博大精深，对中华文化深感骄傲和自豪，激发了同学们对中国经典著作的阅读兴趣和探索动力。



北京师范大学教师  
学为人师  
行为世范  
一九七七年夏日 陈如汉书

(易经和中国哲学交流活动)

北京师范大学 珠海分校  
BEIJING NORMAL UNIVERSITY, ZHUHAI

## 与全国多所院校开展教研学术交流



近三年，本团队分别与首都师范大学、黑龙江大学、哈尔滨商业大学、湖北中医药大学、浙江工业大学之江学院和山西吕梁学院等兄弟院校思政教师团队开展交流。

北京师范大学

## 【公告通知】关于珠海市第十三届社科普及月活动的通知

文章来源： 科研处 审核人：魏信 时间：2017/05/02 点击次数：95 [字体：大 中 小]



珠海市社会科学普及月活动是由中共珠海市委宣传部、市社会科学界联合会共同举办的一项常设性社会科学知识普及活动。本届社科普及月从5月9日开始至5月31日结束，以“实施创新开放战略 共建粤港澳大湾区”为主题，安排了丰富多彩的社科普及活动，主要形式有学术讲座、社科普及系列展览、社科知识现场咨询、社科专家基层行等活动，每项活动的具体时间和地点详见“珠海市第十三届社科普及月活动项目表”。其中，我校也为本次珠海市的社科文化大餐奉上了几道颇具风味的“菜品”，分别是：

1. 郭亚红老师主讲的“港澳大桥——不仅是桥，更是格局”（5月8日19:00-20:30励耘楼A112）
2. 张尧骥老师主讲的“和文明，永无止境——珠海市创建全国文明城市的务实之路”（5月9日19:00-20:30励耘楼B408）
3. 陈文博老师主讲的“中国传统文化与文化软实力构建起点的思考”（5月11日19:00-20:30励耘楼A112）
4. 祁润兴老师主讲的“国学经典及其智慧赏析”（5月12日19:00-20:30励耘楼A111）
5. 赵华安老师主讲的“金山银山与绿水青山的故事——当前我国推进‘绿色发展’面临的问题与对策”（5月15日19:00-20:30励耘楼A111）
6. 艺术与传播学院主办的“中华经典百篇诵读知识竞赛”（5月12日16:00-17:30艺传楼214）

### （国学经典及其智慧赏析）

北京師範大學 珠海分校  
 首页 学校概况 机构设置 院系设置 党建网 新闻网 招生 就业 国际合作 人才招聘 图书馆 基金会 走进BNUZ

## 耿向东书记给学生上思想政治理论课

文章来源: 党委办公室 审核人: 孔建华 时间: 2017/09/29 点击次数: 399 [字体: 大 中 小]

本网讯(记者 廖洪辉)9月28日晚,我校党委书记耿向东教授在励耘楼给学生上了一堂题为《中国共产党理论建设的历史启示——学习习近平总书记“7·26”讲话》的思想政治理论课。各学生党(团)支部书记、委员,学生党员,入党积极分子和青马工程学员代表等100多人聆听了课程,各党总支副书记、马克思主义学院部分教师及相关部门负责人也到场学习。课堂由学生处处长张治国主持。



耿向东从习近平总书记今年7月26日在省部级主要领导干部专题研讨班上的重要讲话入题,引出中国共产党高度重视理论建设和理论指导。

北京師範大學

北京師範大學 珠海分校  
 BEIJING NORMAL UNIVERSITY, ZHUHAI

## 形势与政策“木铎思语”论坛

创建院部系联合育人平台



管理学院院长、党总支书记: 万里鹏 2017.09.18

北京師範大學

(延续中华文脉)



北京师范大学 珠海分校

### 形势与政策“木铎思语”论坛



文学院党委副书记：刘佳 2017.09.25



北京师范大学 珠海分校  
BEIJING NORMAL UNIVERSITY ZHUHAI

### 形势与政策“木铎思语”论坛



国际商学部党总支书记：徐爱 2017.09.28





教研组教学讨论活动



(学习小组研讨活动)



(教师考察开平碉楼图片)

### 组织学生参加社会服务实践活动图片



(邓小平像留影)

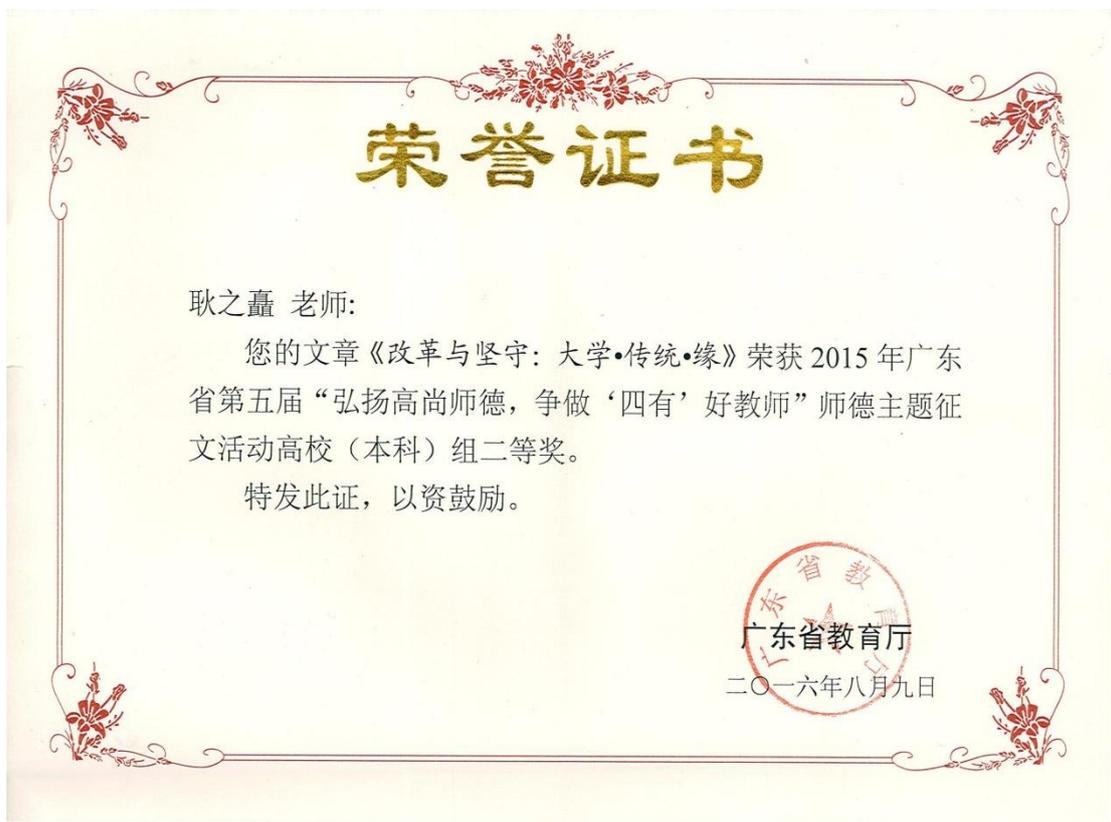
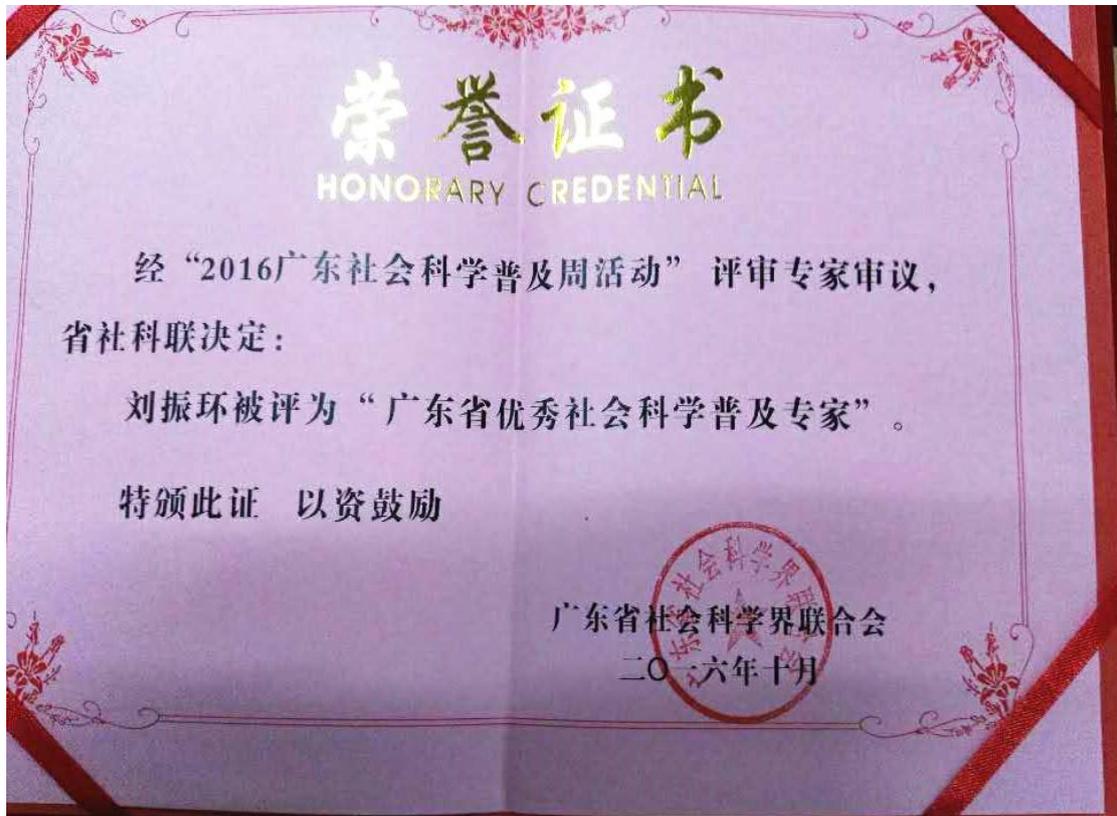


(中山纪念堂留影)



(参观考察深圳博物馆留影)

## 二、荣誉证书（部分）



# 荣誉证书

耿之鑫老师，

荣获 2016 年度青年教师教学  
基本功大赛 三等奖

北京师范大学珠海分校  
二零一六年五月二十三日

# 荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

耿之鑫同志

您撰写的《改革与坚守：大学·传统·缘》一文在“弘扬高尚师德，争做四有好老师”师德征文评选活动中，荣获一等奖。

特发此证，以资鼓励。

北京师范大学珠海分校  
党委宣传部  
二零一五年十一月

# 荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

耿之鑫同志：

您撰写的《基于身体体验的城市发展规律探寻》论文，参加全国大中城市社科联第28次工作会议“改革与城市发展”学术研讨会，经专家评审，获得论文二等奖。

特发此证，以资鼓励。

全国大中城市社科联工作会议主席团  
二〇一七年三月

# 荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

北京师范大学珠海分校第二届教学成果奖

成果名称：思想政治理论课实践教学模式创新

奖励等级：二等

获奖者：刘振环、易振龙、王华锋、赵凤莲、宋术学

北京师范大学珠海分校

二〇一三年一月





上课校区：北京师范大学珠海分校

对教师评价分：4.78

参评学生人数：459

有效参评学生人数：413

评价号	评价指标
1	对教学认真负责 A.好 B.较好 C.一般 D.较差 E.差
10	本课程的教学效果 A.好 B.较好 C.一般 D.较差 E.差
11	教材或讲义叙述清晰准确、通俗易懂 A.好 B.较好 C.一般 D.较差 E.差
12	教材或讲义适合本课程的学习 A.好 B.较好 C.一般 D.较差 E.差
2	对学生考勤及课堂管理严格 A.好 B.较好 C.一般 D.较差 E.差
3	备课、辅导、批改作业认真 A.好 B.较好 C.一般 D.较差 E.差
4	教学内容充实、系统 A.好 B.较好 C.一般 D.较差 E.差
5	讲课熟练，重点突出、难易适度 A.好 B.较好 C.一般 D.较差 E.差
6	根据教学内容，采用适当的方法和手段 A.好 B.较好 C.一般 D.较差 E.差
7	教学互动，善于激发学生兴趣，引导学生思考问题 A.好 B.较好 C.一般 D.较差 E.差
8	语言表达清晰、准确、生动 A.好 B.较好 C.一般 D.较差 E.差
9	教态文明、大方 A.好 B.较好 C.一般 D.较差 E.差

1、单项均值为某项评价指标的有效评价分数的平均值。

学生评语汇总：

- 1:思想深邃精简，对学生有一定的启发。
- 2:刘师上课态度很好很有耐心!
- 3:刘老师是我敬佩的为数不多的大学老师
- 4:讲课非常有意思，建议多开形势与政策，很乐意去听
- 5:很喜欢老师讲的近代史
- 6:嘿嘿 老师讲课很有趣的哦
- 7:该老师教学方式独特 教学内容新颖 贴近生活 上课比较幽默 总之 非常好。
- 8:不错



首页 ▾

成绩录入 ▾

信息维护 ▾

信息查询 ▾

毕业论文 ▾

教学信息维护 ▾

公用信息 ▾

当前位置 -- 教学质量评价

上课校区：北京师范大学珠海分校

对教师评价分：4.8060

参评学生人数：186

有效参评学生人数：168

评价号	评价指标
1	对教学认真负责 A.好 B.较好 C.一般 D.较差 E.差
10	本课程的教学效果 A.好 B.较好 C.一般 D.较差 E.差
11	教材或讲义叙述清晰准确、通俗易懂 A.好 B.较好 C.一般 D.较差 E.差
12	教材或讲义适合本课程的学习 A.好 B.较好 C.一般 D.较差 E.差
2	对学生考勤及课堂管理严格 A.好 B.较好 C.一般 D.较差 E.差
3	备课、辅导、批改作业认真 A.好 B.较好 C.一般 D.较差 E.差
4	教学内容充实、系统 A.好 B.较好 C.一般 D.较差 E.差
5	讲课熟练，重点突出、难易适度 A.好 B.较好 C.一般 D.较差 E.差
6	根据教学内容，采用适当的方法和手段 A.好 B.较好 C.一般 D.较差 E.差
7	教学互动，善于激发学生兴趣，引导学生思考问题 A.好 B.较好 C.一般 D.较差 E.差
8	语言表达清晰、准确、生动 A.好 B.较好 C.一般 D.较差 E.差
9	教态文明、大方 A.好 B.较好 C.一般 D.较差 E.差

1、单项均值为某项评价指标的有效评价分数的平均值。

学生评语汇总：

- 1:刘老师为人非常正义，很喜欢他的课。
- 2:刘老师讲课很幽默，把历史讲得很生动。
- 3:连贯性
- 4:老师，您是我见过的讲的最好的近代史老师，永远支持您！
- 5:尽管上课时播放的视频对教学有帮助，但不希望老师讲的太少
- 6:讲的非常好。



当前位置 -- 教学质量评价

学年 2016-2017 ▾ 学期 1 ▾ 思想道德修养与法律基础(理论) ▾ 教学质量学生评价统计表

上课校区: 北京师范大学珠海分校

对教师评价分: 4.8660

参评学生人数: 892

有效参评学生人数: 802

评价号	评价指标
1	对教学认真负责 A.好 B.较好 C.一般 D.较差 E.差
10	本课程的教学效果 A.好 B.较好 C.一般 D.较差 E.差
11	教材或讲义叙述清晰准确、通俗易懂 A.好 B.较好 C.一般 D.较差 E.差
12	教材或讲义适合本课程的学习 A.好 B.较好 C.一般 D.较差 E.差
2	对学生考勤及课堂管理严格 A.好 B.较好 C.一般 D.较差 E.差
3	备课、辅导、批改作业认真 A.好 B.较好 C.一般 D.较差 E.差
4	教学内容充实、系统 A.好 B.较好 C.一般 D.较差 E.差
5	讲课熟练,重点突出、难易适度 A.好 B.较好 C.一般 D.较差 E.差
6	根据教学内容,采用适当的方法和手段 A.好 B.较好 C.一般 D.较差 E.差
7	教学互动,善于激发学生兴趣,引导学生思考问题 A.好 B.较好 C.一般 D.较差 E.差
8	语言表达清晰、准确、生动 A.好 B.较好 C.一般 D.较差 E.差
9	教态文明、大方 A.好 B.较好 C.一般 D.较差 E.差

1、单项均值为某项评价指标的有效评价分数的平均值。

学生评语汇总:

27:上课很生动,语言也很幽默。继续保持

28:人很不错,风趣幽默。

29:男神老师 上课十分有趣生动喜欢

30:男神的课风趣,内容收获良多

31:老师又帅又幽默,讲课内容充实,举例子很贴近生活,很喜欢老师,结课了好舍不得。

32:老师我申请你给选这门课的人专门划出座位,我每次都找半天座位。。。。。。。顺便教室好多椅子都坏了。。。。。。

33:老师特别帅,个人魅力太棒了

34:老师上课有趣,和学生的互动性很强,很棒!

35:老师上课风趣幽默。把无聊的课本教材讲的生动有趣。

36:老师认真负责,教育课程有趣,严谨

37:老师课堂气氛很活跃,寓教于乐,内容易懂!赞!为什么不能给全a,哪个老师设计的系统?

38:老师讲课生动有趣

39:老师讲课生动,授课内容丰富,教学质量很高。



当前位置 -- 教学质量评价

学年 [2016-2017](#) | 
 学期 [1](#) | 
 思想道德修养与法律基础(理论) | 
 教学质量学生评价统计表

上课校区：北京师范大学珠海分校

对教师评价分：4.8660

参评学生人数：892

有效参评学生人数

评价号	评价指标
1	对教学认真负责 A.好 B.较好 C.一般 D.较差 E.差
10	本课程的教学效果 A.好 B.较好 C.一般 D.较差 E.差
11	教材或讲义叙述清晰准确、通俗易懂 A.好 B.较好 C.一般 D.较差 E.差
12	教材或讲义适合本课程的学习 A.好 B.较好 C.一般 D.较差 E.差
2	对学生考勤及课堂管理严格 A.好 B.较好 C.一般 D.较差 E.差
3	备课、辅导、批改作业认真 A.好 B.较好 C.一般 D.较差 E.差
4	教学内容充实、系统 A.好 B.较好 C.一般 D.较差 E.差
5	讲课熟练，重点突出、难易适度 A.好 B.较好 C.一般 D.较差 E.差
6	根据教学内容，采用适当的方法和手段 A.好 B.较好 C.一般 D.较差 E.差
7	教学互动，善于激发学生兴趣，引导学生思考问题 A.好 B.较好 C.一般 D.较差 E.差
8	语言表达清晰、准确、生动 A.好 B.较好 C.一般 D.较差 E.差
9	教态文明、大方 A.好 B.较好 C.一般 D.较差 E.差

1、单项均值为某项评价指标的有效评价分数的平均值。

学生评语汇总：

52:课堂生动有趣，能够引发学生思考激发学生学习的兴趣！

53:课堂轻松幽默

54:课堂话题贴近课本不乏生动幽默。

55:就一句话，湛风涛乃北师珠传奇人物

56:教学针对性强，与学生互动多，教学内容广，教学方法易懂

57:很想给全a的，超喜欢你的上课风格

58:很好

59:好喜欢你 表白~~~

60:好烦 硬要人家写一个B 动之以理的老师

61:好，我还能说什么。。。讲的段子多，以后上课不要听错了，是王者荣耀不是黄色通宵

62:国家欠湛老师一个老婆。

63:感觉良好

64:风涛男神讲得好!!!给他100个赞!

65:非常好!!



当前位置 -- 教学质量评价

学年 [2016-2017](#) | 学期 [1](#) | [思想道德修养与法律基础\(理论\)](#) | [教学质量学生评价统计表](#)

上课校区：北京师范大学珠海分校

对教师评价分：4.8660

参评学生人数：892

有效参评学生人数：802

评价号	评价指标
1	对教学认真负责 A.好 B.较好 C.一般 D.较差 E.差
10	本课程的教学效果 A.好 B.较好 C.一般 D.较差 E.差
11	教材或讲义叙述清晰准确、通俗易懂 A.好 B.较好 C.一般 D.较差 E.差
12	教材或讲义适合本课程的学习 A.好 B.较好 C.一般 D.较差 E.差
2	对学生考勤及课堂管理严格 A.好 B.较好 C.一般 D.较差 E.差
3	备课、辅导、批改作业认真 A.好 B.较好 C.一般 D.较差 E.差
4	教学内容充实、系统 A.好 B.较好 C.一般 D.较差 E.差
5	讲课熟练，重点突出、难易适度 A.好 B.较好 C.一般 D.较差 E.差
6	根据教学内容，采用适当的方法和手段 A.好 B.较好 C.一般 D.较差 E.差
7	教学互动，善于激发学生兴趣，引导学生思考问题 A.好 B.较好 C.一般 D.较差 E.差
8	语言表达清晰、准确、生动 A.好 B.较好 C.一般 D.较差 E.差
9	教态文明、大方 A.好 B.较好 C.一般 D.较差 E.差

1、单项均值为某项评价指标的有效评价分数的平均值。

学生评语汇总：

- 40:老师讲课非常好，生动形象，能带动全班节奏，带节奏带的很好
- 41:老师很是有趣！
- 42:老师很好，非常幽默，赞一个！！！！
- 43:老师很好
- 44:老师很负责，枯燥无味的政治课也被他讲的生动有趣，很值得一听。
- 45:老师很棒
- 46:老师好帅！！超喜欢你的！！舍不得你的课~
- 47:老师风趣幽默，课堂氛围较为轻松。
- 48:老师风趣幽默
- 49:老师的课堂超棒的！！！！
- 50:老师的衬衫很小，感觉纽扣随时会爆掉
- 51:老师不仅教的好，还很幽默，关键是长得帅
- 52:课堂生动有趣，能够引发学生思考激发学生学习兴趣！



当前位置 -- 教学质量评价  
上课校区: 北京师范大学珠海分校  
对教师评价分: 4.7770  
参评学生人数: 493

有效参评学生人数: 443

评价号	评价指标
1	对教学认真负责 A.好 B.较好 C.一般 D.较差 E.差
10	本课程的教学效果 A.好 B.较好 C.一般 D.较差 E.差
11	教材或讲义叙述清晰准确、通俗易懂 A.好 B.较好 C.一般 D.较差 E.差
12	教材或讲义适合本课程的学习 A.好 B.较好 C.一般 D.较差 E.差
2	对学生考勤及课堂管理严格 A.好 B.较好 C.一般 D.较差 E.差
3	备课、辅导、批改作业认真 A.好 B.较好 C.一般 D.较差 E.差
4	教学内容充实、系统 A.好 B.较好 C.一般 D.较差 E.差
5	讲课熟练, 重点突出、难易适度 A.好 B.较好 C.一般 D.较差 E.差
6	根据教学内容, 采用适当的方法和手段 A.好 B.较好 C.一般 D.较差 E.差
7	教学互动, 善于激发学生兴趣, 引导学生思考问题 A.好 B.较好 C.一般 D.较差 E.差
8	语言表达清晰、准确、生动 A.好 B.较好 C.一般 D.较差 E.差
9	教态文明、大方 A.好 B.较好 C.一般 D.较差 E.差

1、单项均值为某项评价指标的有效评价分数的平均值。

学生评语汇总:

- 1:在老师课堂上学得不只限于教材, 讲的都是实际的话题, 我们既学到课本的知识, 又学到了为人处世的道理和从各种角度看待问题的方法, 十分感谢
- 2:有时候老师说话真的很直白, 不过这挺好的, 直直直 歪
- 3:一点小小的建议, 关于期中作业的设计, 如果能更加考虑到每个同学的实际情况就更好了, 因为有的同学由于私人的原因对于询问家族历史不是很方便
- 4:心灵鸡汤很好喝, 吃撑了
- 5:上耿老师的课, 我们不会觉得无趣或者吃力, 课堂讨论氛围浓厚, 老师友善热情、认真负责, 如果老师能够开多几门课程, 我一定去蹭课。
- 6:老师真的超级好啊!! 不能全部都选A我就随便选个B啦
- 7:老师在引导学生思考方面很好, 也乐于接收同学的意见, 讲课生动, 内容充实。
- 8:老师语言超有魅力的, 向老师学习做一个有内涵、有思想的人。做你的学生很幸运很幸运。请一直一直鼓励你的学生发言好吗, 不要因为学生的内向而打击他们。
- 9:老师思想非常丰富, 上他的课能受到很大的启发, 关于思想、国家、政治等方面的启发, 且善于互动, 在他课上能大胆说出自己的想法。
- 10:老师什么都挺好, 就是太正直
- 11:老师很有自己的想法和教学方法, 感觉上过老师的课都会或多或少的有所受益。谢谢~
- 12:课堂考题参考比较少
- 13:讲道理我想全评A的, 下学期我还能再选您的课吗QAQ
- 14:划一下重点



当前位置 -- 教学质量评价

学年  学期   教学质量学生评价统计表

上课校区: 北京师范大学珠海分校

对教师评价分: 4.6780

参评学生人数: 391

有效参评学生人数: 351

评价号	评价指标
1	对教学认真负责 A.好 B.较好 C.一般 D.较差 E.差
10	本课程的教学效果 A.好 B.较好 C.一般 D.较差 E.差
11	教材或讲义叙述清晰准确、通俗易懂 A.好 B.较好 C.一般 D.较差 E.差
12	教材或讲义适合本课程的学习 A.好 B.较好 C.一般 D.较差 E.差
2	对学生考勤及课堂管理严格 A.好 B.较好 C.一般 D.较差 E.差
3	备课、辅导、批改作业认真 A.好 B.较好 C.一般 D.较差 E.差
4	教学内容充实、系统 A.好 B.较好 C.一般 D.较差 E.差
5	讲课熟练, 重点突出、难易适度 A.好 B.较好 C.一般 D.较差 E.差
6	根据教学内容, 采用适当的方法和手段 A.好 B.较好 C.一般 D.较差 E.差
7	教学互动, 善于激发学生兴趣, 引导学生思考问题 A.好 B.较好 C.一般 D.较差 E.差
8	语言表达清晰、准确、生动 A.好 B.较好 C.一般 D.较差 E.差
9	教态文明、大方 A.好 B.较好 C.一般 D.较差 E.差

1、单项均值为某项评价指标的有效评价分数的平均值。

学生评语汇总:

- 1:听老师讲课特别有收获, 老师辛苦啦
- 2:老师知识渊博! 讲课很生动! 很有趣!
- 3:老师上课幽默, 教学认真。
- 4:老师教得好啊!
- 5:老师讲课不能再棒, 超级喜欢, 感觉老师脑袋里装了好多东西, 下学期还想去听他的课
- 6:老师! 我们一起来批评黑暗!
- 7:很有意思的近代史
- 8:很厉害的学者, “读书必叫人得自由!”
- 9:多看视频喽 老师发表自己的观点我很喜欢

## 四、教学改革与教学研究成果

(截图)



文献管理中心-文献输出

### 文献导出格式

- GB/T 7714-2015 格式引文
- CAJ-CD格式引文
- 查新(引文格式)
- 查新(自定义引文格式)
- CNKI E-Study
- CNKI桌面版个人数字图书馆
- Refworks
- EndNote
- NoteExpress
- NoteFirst
- 自定义

### GB/T 7714-2015 格式引文

① 以下是您将按照当前格式导出的文献,如需重选文献 [请点击这里](#)

[导出](#) [复制到剪贴板](#) [打印](#) [xls](#) [doc](#) [生成检索报告](#)

[1]王华锋. "南洋禁航令"出台原委论析[J]. 西南大学学报(社会科学版),2017,(06):163-170.

[2]刘振环. 繁荣哲学社会科学必须以习近平"治国理政思想"为引领[N]. 珠海特区报,2017-06-17(008).

[3]马丽. 珠海唐家湾历史名人家风家训[N]. 珠海特区报,2016-12-17(008).

[4]王华锋. 中外合作办学视野下的"中国近现代史纲要"专题教学探析[J]. 高教学刊,2016,(15):14-16.

[5]童建军,马丽. 文明旅游三问[J]. 旅游学刊,2016,31(07):9-11.

[6]耿之鑫,王华锋. 刍议珠海航空文化建设[J]. 中共珠海市委党校珠海行政学院学报,2015,(05):77-80+56.

[7]耿之鑫,湛风涛. 高校思想政治理论课青年教师职业压力的现状与对策[J]. 清远职业技术学院学报,2015,8(04):117-120.

[8]耿之鑫. 基于姓名牌制度的高校思政课课堂管理方法探索[J]. 学理论,2014,(30):204-205.

[9]童建军,马丽. 当代西方环境德性伦理研究与反思[J]. 中国社会科学院研究生院学报,2014,(02):131-138.

[10]王华锋. "学习小组"在大学思想政治实践课中的应用研究[J]. 教育教学论坛,2014,(10):48-50.

[11]王华锋. 试析郭王森的《海防十事折》[J]. 兰台世界,2013,(20):142-143.

[12]童建军,马丽. "以羊易牛"与仁慈美德[J]. 道德与文明,2013,(04):41-47.

[13]马丽. 以理服人辨析[J]. 社科纵横,2013,28(04):159-162.

[14]王华锋. "开海"抑或"禁海"——18世纪中国海疆政策演变[J]. 兰台世界,2013,(03):21-22.

[15]刘振环,田忠勋. 唐家湾历史文化价值初探[J]. 改革与开放,2012,(18):189-190.

[16]王华锋. 试论民国初期(1919—1926)的中国海盗问题[J]. 兰台世界,2012,(25):62-63.

[17]刘振环,白非. 大学教学模式的重构——基于合作性学习的理念[J]. 教育教学论坛,2012,(16):100-102.

- [14]王华锋. “开海”抑或“禁海”——18世纪中国海疆政策演变[J]. 兰台世界,2013,(03):21-22.
- [15]刘振环,田忠勋. 唐家湾历史文化价值初探[J]. 改革与开放,2012,(18):189-190.
- [16]王华锋. 试论民国初期(1919—1926)的中国海盗问题[J]. 兰台世界,2012,(25):62-63.
- [17]刘振环,白非. 大学教学模式的重构——基于合作性学习的理念[J]. 教育教学论坛,2012,(16):100-102.
- [18]王华锋. 18世纪福建海盗抢劫活动探析[J]. 学术评论,2012,(03):72-76.
- [19]彭勃,邵春霞. 组织嵌入与功能调适:执政党基层组织研究[J]. 上海行政学院学报,2012,13(02):34-40.
- [20]马丽. 区域社会发展与商人社会责任关系的历史研究——基于明清扬州徽商捐输活动的考察[J]. 社科纵横,2012,27(01):136-139.
- [21]马丽. 思想政治教育中教师对学生的理解探究[J]. 经济研究导刊,2011,(31):317-318.
- [22]刘振环. 合作性学习:高校思想政治理论课教学方法创新的一种探索[J]. 思想理论教育导刊,2011,(05):74-76.
- [23]张尧腾. 战争对罗马王政时期社会的影响[J]. 天中学刊,2011,26(01):98-100.
- [24]张尧腾. 古罗马人“尚武”成因探析[J]. 绵阳师范学院学报,2010,29(12):61-64.
- [25]王华锋. 颠簸:政权真空下的民众生活——以18世纪福建沿海民众与海盗关系为中心[J]. 福建论坛(人文社会科学版),2010,(09):81-85.
- [26]王华锋. 黄宽:中西文化交流的象征[J]. 西南大学学报(社会科学版),2010,36(05):191-195.
- [27]马丽. 经济社会发展与移民文化心态的实证研究——基于珠海的空间社会学调查[J]. 经济研究导刊,2010,(04):137-138.
- [28]童建军,马丽. 文化传统的预制性与人权的接受性[J]. 哲学动态,2009,(12):58-63.
- [29]童建军,马丽. 论明清徽商的商业伦理——基于利益相关者理论的分析[J]. 西南大学学报(社会科学版),2008,(03):43-50.

五、广东省高校思想政治理论课建设评估获优秀凭证

2012 广东省高等学校  
思想政治理论课建设白皮书

广东省教育厅  
二〇一三年十月

时间	评估结论	学校名称
2011年	优秀 (11所)	广东工程职业技术学院、广州城市职业学院、广州科技贸易职业学院、广州体育职业技术学院、佛山职业技术学院、江门职业技术学院、中山职业技术学院、广州华立科技职业学院、广州康大职业技术学院、广州科技职业技术学院、广州松田职业学院
	良好 (9所)	广东第二师范学院、广东科技学院、广东行政职业学院、广东科贸职业学院、广州南洋理工职业学院、肇庆科技职业技术学院、肇庆工商职业技术学院、广州珠江职业技术学院、湛江现代科技职业学院
	合格 (2所)	广州涉外经济职业技术学院、广州现代信息工程职业技术学院
2012年	优秀 (13所)	华南师范大学增城学院、东莞理工学院城市学院、广东工业大学华立学院、广州大学松田学院、 <u>北京师范大学珠海分校</u> 、广州华商职业技术学院、南海东软信息职业技术学院、广州城建职业学院、中山大学南方学院、华南农业大学珠江学院、广东外语外贸大学南国商学院、广东海洋大学寸金学院、广州华南商贸职业学院
	良好 (9所)	电子科技大学中山学院、北京理工大学珠海学院、吉林大学珠海学院、广东南方职业学院、广州大学华软软件学院、华南理工大学广州学院、广东技术师范学院天河学院、广东财经大学华商学院、中山大学新华学院

## 六、教学科研氛围及文化生态环境





北京师范大学 珠海分校  
BEIJING NORMAL UNIVERSITY, ZHUHAI

## 已有9个教师工作室正式启动



北京师范大学 珠海分校  
BEIJING NORMAL UNIVERSITY, ZHUHAI

## 本团队的院风和文化生态







北京师范大学 珠海分校  
BEIJING NORMAL UNIVERSITY, ZHUHAI

挂牌研究机构：一所 一会 两基地



北 京 师 范 大 学

## 七、中国近现代史纲要教学改革方案

为了贯彻落实北京师范大学珠海分校的教学改革工作,针对我校国际合作办学的特点,进一步提高《中国近现代史纲要》课程建设的质量和水平,政治与公民教育学院《中国近现代史纲要》教研室在已有教改成果的基础上,特制定如下教学改革方案。

### 一、改革的原则:

《中国近现代史纲要》课程作为大学本科教育的公共必修课,其教学改革一方面要坚持国家相关教育政策和文件规定,达到课程的教学目的和教学要求,即“认识近现代中国社会发展和革命发展的历史进程及其内在的规律性,了解国史、国情,深刻领会历史和人民是怎样选择了马克思主义、选择了中国共产党、选择了社会主义”,另一方面又要联系学校人才培养的定位,在不改变教学目的的基础上,结合课程本身的目标和特点,对教学内容、教学组织形式、考核方法等问题,坚持整体性改革原则、差异化教学原则、师生协同原则,巩固已有成果、深化本次教改内涵、注重教改实效、并积极鼓励教学方式创新。

### 二、改革的思路:

坚持“以教师为主导、学生为主体、能力为根本”的教育观念,推进《中国近现代史纲要》课程改革。

#### 1. 优化课程体系,丰富教学内容

通过整合教学内容,减少课堂讲授时间,为学生提供更多的研究讨论时间;在达到课程教学目标的基础上,结合国际合作办学的学生特点,满足其多样性和个性化学习的需求。

#### 2. 引导学生主动学习,创新教学方法

引导学生主动学习,改变“要我学”为“我要学”,注重课内与课外相结合,在教学中推行讲座、自主学习、课堂研讨等教学方法,加强教与学之间的互动,引导学生发现问题、提出问题,通过开展自主研究解决问题,积极培养学生的自主学习能力和创新能力。

#### 3. 改革考核方式,注重过程性评价

改革课程评价方式,从考试形式、时间和内容等方面进行大胆调整,考核形式力求多样化、科学化、合理化、可操作性强。注重学习过程的过程性评价,激发学生学习的积极性和主动性,提高学习效果。

#### 4. 发挥网络教学资源优势,搭建教学互动平台

充分利用网络教学资源优势，尤其是学校教学部和政治与公民教育学院两级网络学习平台，构建多渠道、立体化的学习方式，加强学生兴趣和能力的培养以及自主学习和独立思考的能力。

### **三、课程改革的目标和要求：**

通过本次教学改革，预期达到以下目标和要求：

1、坚持《中国近现代史纲要》课程大纲教学。提高学生对近现代史的理解，尤其是对近代以来中华民族争取民族独立和人民解放的斗争历程，认识历史和人民怎样选择了马克思主义、选择了共产党和选择了社会主义。

2、结合国际合作办学学生特点实施有效教学改革。由于该部分学生在我校学习时间只有二年，时间相对较短，将来要出国留学，其在国外留学期间，不可避免的要面对西方思想文化的影响，如何增强学生的文化自信和制度自信，是本次教改的重要目标。

### **四、课程的教学内容：**

《中国近现代史纲要》全教材有上、中、下三编共十章的内容，涵盖了从鸦片战争至改革开放共 170 余年的历史，课程内容信息量大。在教学安排上打破教材章节顺序，突出问题导向，体现学生学习主体的教学设计，拟定六个专题讲座和五个专题研讨课题，内容涵盖了该课程所有内容。

#### **专题讲座题目：**

- 1、鸦片战争前的中国与世界
- 2、现代中国的思想革命
- 3、改良与革命的双重变奏
- 4、日本近代对华侵略历程
- 5、中华民族复兴之路
- 6、富强与梦想——中国近代的留学运动

#### **专题研讨课题：**

- 1、如何评价西学东渐
- 2、如何看待中华民国的历史地位
- 3、青年在近现代中国历史上的作用
- 4、日本与中国近代化之比较
- 5、如何看待改革开放前后两个历史时期

### **五、课程改革的形式**

#### **1、“1+1+1”模式：**

即“大班讲座+自主学习+小班研讨”。

大班讲座：根据专业学生人数，集中 300——400 人的讲座规模，参照形势

政策课模式进行教学，按照讲座题目进行6次讲座，由《中国近现代史纲要》教研室教师分别讲授。

自主学习：在专题讲座时由教师提出问题思路，学生根据课堂内容阅读相关书目和文章等资料。

小班研讨：经过自主学习准备，学生分成小班进行研究性学习，老师根据学习特点，提出学习要求，布置作业进行考核。

## **2、班级组织形式：**

大班讲座班级：300——400人；每次上课由勤工俭学同学负责考勤工作（打卡方式）；教师采用讲座式讲授方法，针对一个专题讲座进行详细讲解。

自主学习：学生按照学号顺序或学生自然班级进行分组，每班规模为30人左右。每班学生再分为6个小组，每组5个学生，学生轮流担任组长，变换角色，进行自主合作性学习，并对其表现进行评分；其学习地点可以灵活多变，以在图书馆或校内其他合适场所为宜。

小班研讨：研讨形式可采取演讲、辩论、角色模拟等形式展开，班组模式与课下学习相同，需要到固定教学进行研讨学习，有专门老师负责组织，每位教师负责3个班；特殊情况下可考虑增加助教协助研讨工作的开展，也可考虑邀请其他老师参与课堂讨论。

## **六、课时计算：**

大班讲座1个班，讲座6次，每次2学时；小班研讨每班研讨5次，每次2学时；自主学习1个班，6次，每次2学时；课时总数相当于教改前滚动课时量。

## **七、课程考核：**

课程考核由过程考核、小班研讨和期末论文三部分组成。其中过程考核占20分；小组研讨占30分；期末论文占50分。

过程考核：大班讲座和小班研讨时的考勤；大班讲座旷课一次取消考试资格；专题研讨旷课1次取消考试资格，课下学习旷课2次取消考试资格。

小班研讨：评分依据为学生的参与度、材料的搜集情况。每组五名同学，轮流担任组长，负责该小组的课下学习和专题研讨，并根据每位同学的考勤、资料的搜集，讨论参与程度等方面为其评分。

期末论文：主要考查学生对问题的理解和掌握程度。

## **八、课程评价：**

参与本次教改的老师和学生不参与学校统一的评教，由政治与公民教育学院《中国近现代史纲要》教研室制作并向学生提供关于本次教改的调查问卷，调查问卷采用不记名方式，以保证对课程评价的客观性，单独完成本课程的评教工作；校级教学督导和学院教学督导人员可按照课表参与教学的督导工作，并提出意见

和建议。

### 九、教师工作安排：

刘振环教授总体负责此次《中国近现代史纲要》教学改革工作，统筹策划，其他教师负责讲座及小班研讨等内容。

### 十、课程内容安排：

现根据我校每学期 18 周课时安排，本次教改内容列表如下：

周数	课程形式	课程内容	课程语言
1	大班讲座	鸦片战争前的中国与世界	中文
2	自主学习	资料待定	中英文资料
3	专题研讨	如何评价西学东渐	中文
4	大班讲座	现代中国的思想革命	中文
5	自主学习	资料待定	中英文资料
6	专题研讨	如何看待中国民国的历史地位	中文
7	大班讲座	改良与革命的双重变奏	中文
8	自主学习	资料待定	中英文资料
9	专题研讨	青年在近现代中国历史上的作用	中文
10	大班讲座	日本近代对华侵略历程	中文
11	自主学习	资料待定	中英文资料
12	专题研讨	日本与中国近代化之比较	中文
13	大班讲座	中华民族复兴之路	中文
14	自主学习	资料待定	中英文资料
15	专题研讨	如何看待改革开放前后两个历史时期	中文
16	大班讲座	富强与梦想——中国近代的留学运动	中文
17	自主学习	资料待定	中英文资料
18	考试	考试复习	中文

### 十一、需注意事项：

本次教改在形式上由讲座、自主学习和专题研讨三部分组成，三部分内容配置较为合理，但是在衔接方面可能会存在以下问题。首先是自主学习监督问题，缺乏教师的监督，学生的自觉性如何调动起来，圆满的完成学习任务；其次是学习小组的问题，课堂讨论通过小组形式进行，成绩的部分内容是以小组的形式评分，小组成员之间的配合尤为重要，如果有个别学生参与度不强，会影响到其他学生成绩；再次是学生对教学改革的认同和配合问题，此次教改从表面上看学生听课时间减少，但是参与课堂教学活动环节增加，尤其是需要学生自觉学习，如果学

生对教学内容缺乏兴趣，可能会导致教学效果大打折扣。

附页：

**专题讲座题目：**

**1、鸦片战争前的中国与世界**——主要内容：鸦片战争前中国与世界在政治、经济、文化等方面的差异比较，中国渐趋衰落，西方崛起，中西之间差距如何拉大，以及给予今日中国的启示。

**2、现代中国的思想革命**——主要内容：旧式农民革命、中体西用、西化、新文化运动、改革开放等等，历次思想的优缺点及启示。

**3、改良与革命的双重变奏**——主要内容：中国近代以来的两条道路选择，改良与革命孰优孰劣，中国选择革命的历史必然性，对今日“否定革命”思潮的反思。

**4、日本近代对华侵略历程**——主要内容：日本作为中国的特殊邻国，近代以来多次对中国发动侵略，而日本至今仍不肯认真反思侵略历史，成为东亚地区一最不稳定因素，并挑起钓鱼岛事件、教科书事件，试图挑战二战后国际秩序，通过对日本近代侵略历史的考察，展望未来中日关系的走向。

**5、中华民族复兴之路**——主要内容：近代以来，中华民族多灾多难，屡遭西方入侵，然而中国人民不屈不挠，艰苦抗争，最终取得抗战胜利，建国后，又面临西方国家的封锁，经过三十余年的改革开放，中国经济迅速腾飞，并终将实现中华民族伟大复兴。

**6、富强与梦想**——中国近代的留学运动——主要内容：近代以来，一批批先进的中国人不断探索中国的未来出路，中国的青年学子漂洋过海出国留学，并最终学成归国，为中华民族的富强和解放做出了卓越贡献。“金融 2+2”专业学子理应继承这一优良传统，为中华民族的伟大复兴而出国留学。

**专题研讨课题：**

**1、如何评价西学东渐**——中学与西学的比较、西学的传播途径、西学的传播效果、西学在中国近代化道路上的意义

**2、如何看待中华民国的历史地位**——中华民国历史、中华民国后国共两党问题

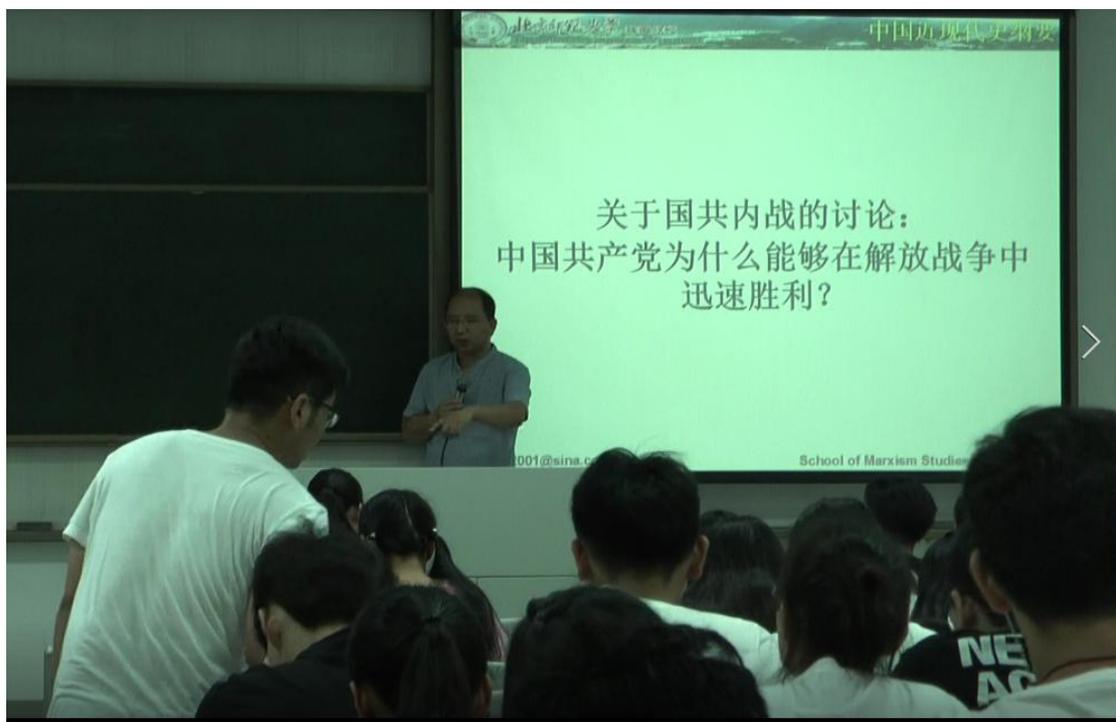
**3、青年在近现代中国历史上的作用**——不同时期青年群体对于国家命运的关注，建国前青年群体积极追求国家的独立和解放，建国后积极投身国家建设追求国家的繁荣与富强，作为今日学子，又该如何做？

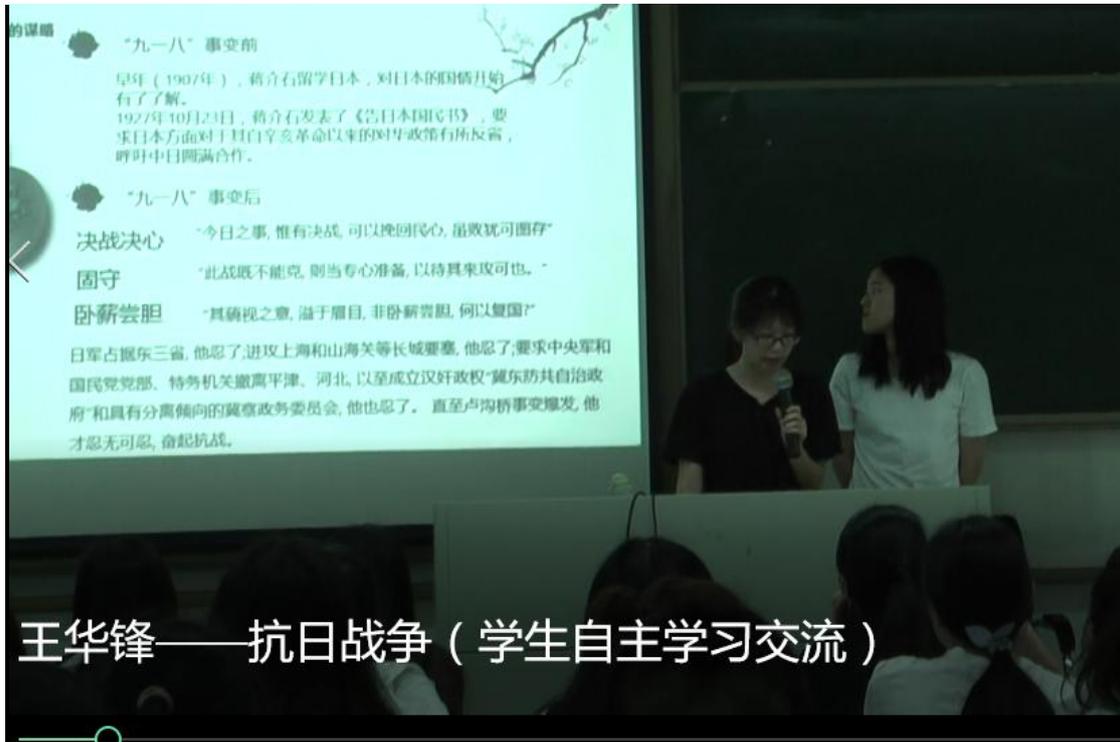
**4、日本与中国近代化之比较**——日本是中国历史的参照物，日本通过明治维新运动迅速西化并走向帝国主义扩张之路，而中国则深陷帝国主义国家侵略之

泥沼不能自拔，日本近代化如此顺畅的原因是什么，中国近代化如此迟缓的原因又是什么？中国改革开放所走之路与日本在二战后迅速崛起之路极为相似，二者区别在哪里？

**5、如何看待改革开放前后两个历史时期——建国后至改革开放三十年，改革开放至今三十余年，两个历史时期在政治、经济、社会、文化等层面的比较，思考改革开放中出现的负面问题如何解决，改革开放是否应该继续坚持。**

## 八、课堂互动及学生讨论作业展示





王华锋——抗日战争（学生自主学习交流）

附件二:

## 《中国近现代史纲要》课堂讨论笔记

姓名: 马敏惠	学号: 1617050059
听课时间: 2017年3月1日	周三第17节课
本次课发言次数:	
题目: 《风云变化的十八年》 一. 鸦片战争前的中国 1. 中国灿烂的古代文明. 2. 清王朝的封建统治危机和 经济: 封建制度已经严重阻碍新的生产力的发展. ① 资本主义萌芽发展缓慢. ② 土地兼并日趋严重, 成为全国的普遍现象. ③ 农民生活十分贫困, 破产和流离失所的现象时有发生. ④ 清政府财政严重入不敷出, 国库日益亏空. 政治: 高度集中的君主专制已经腐朽不堪 ① “官以贿成, 押以钱完”. ② “三年清知府, 十万雪花银”. ③ “除富贵以外不知国计民生为何事, 除私党而外不知人才为何物”. 军事: 国库空虚, 军备废弛 ① 军备废弛. ② 兵器破旧, 武器生锈. ③ 营务废弛, 军机败坏 文化: 实行严厉的文化专制政策. ① 镇压汉族知识分子及其他反抗势力的排满, 反满思想情绪. ② 大兴文字狱 对外关系: 实行闭关锁国政府 国内矛盾尖锐, 人民的反抗斗争不断 二. 鸦片战争前的世界 中国处于封建社会晚期的兴衰更替之时. 欧美资本主义国家迅速崛起	

附件二:

《中国近现代史纲要》课堂讨论笔记

姓名: 马敏惠 学号: 1617050059

听课时间: 2017年3月8日 周三第1-2节课

本次课发言次数:

题目: 有种观点, 将鸦片战争的爆发归因于林则徐、禁烟运动, 请分析鸦片战争爆发的必要性。

必然: 经济  
偶然: { 吸食鸦片成瘾 背景 { 贸易扩张  
          { 军事力量不足           { 市场需求不被打开  
          { 政治腐败           { 殖民主义当道  
                                  { 军事落后  
                                  { 政府统治世俗化 } 内部原因

根本原因: 市场扩张, 原料需求

一. 鸦片战争前的中国

经济: 封建土地所有制主导. 政治: 中央集权君主制  
思想: 儒家为核心. 社会结构: 政权与族权结合的封建宗法等级制

二. 清王朝的封建政治危机

经济: 封建制度已严重阻碍新的生产力的发展.  
政治: 高度集中的君主专制已腐朽不堪.  
军事: 国库空虚, 军备废弛. 文化: 实行严厉的文化专制政策.  
对外关系: 实行闭关锁国政策.

三. (1) 贸易政策

(2) 英国的鸦片政策  
为什么英国要向中国推销鸦片?

直接原因: 中国处于中英贸易的有利地位.

(3) 鸦片对中国的危害.

① 危害中国人的生理和心理.

② 严重破坏中国的经济链  
(白银外流, 增加老百姓和劳动人民的负担)

③ 严重影响清朝统治 (财政陷入困境, 政治腐败, 军队衰败).

鸦片的三角贸易

印度(鸦片)

英国  
(纺织品)

中国  
(茶、丝)

1. 随着社会主义革命的冲击而部分士大夫官僚和买办  
 2. 中国民族经济在洋货的冲击下破产或半破产  
 3. 地方势力, 即在租界内, 如天津法租界, 租界内工业

洋务运动  
 特点: 官办, 官督商办, 官商合办, 官商合办

洋务事业的兴办

1. 军事工业  
 (官办)  
 安庆军械所 — 曾国藩 1861  
 江南制造总局 (沪) — 李鸿章 1865  
 金陵机器局 (宁) — 李鸿章 1865  
 福州船政局 — 左宗棠 1866  
 天津机器局 — 李鸿章 1867  
 汉阳铁厂 — 张之洞 1890

性质特点: 官办, 官督商办, 官商合办  
 经营性质: 资本主义和封建主义

2. 军事近代化  
 陆军近代化  
 创建近代海军

3. 民用工业  
 (官商)  
 航运 — 上海轮船招商局 (官商)  
 煤矿 — 开平煤矿  
 金属矿 — 漠河金矿, 大冶铁矿  
 电讯 — 天津电报总局  
 铁路 — 唐山—胥各庄  
 纺织 — 上海机器织布局, 湖北织布局  
 冶炼 — 汉阳铁厂

性质特点: ①以盈利为主;

②采用机器生产, 雇佣劳动, 以盈利为目的, 以了内资本主义的雇佣关系;

③吸收大量商股, 按股分红, 商人、地主官僚, 他们通过股份和股息在形式上成为所有者;

④具有一定封建性;

这些企业虽带有—定的封建色彩, 但以是资本主义性质的企业。

洋务运动的军事工业和民用工业对比表

企业类型	军事工业	民用工业
办厂方式	官办	官办, 官商合办, 官商合办
资金来源	政府拨款	绅商入股 (主)
生产目的	不计利润	追求利润
产品销售	配给军队	与市场和密切联系
管理方式	封建衙门式	以盈利为主
企业性质	封建性质	资本主义性质

3. 中国变法思想 —— 源自日本 左向右演变  
核心是自由主义的民主自觉
4. 后期变法思想 —— 美国之行 回归保守  
提出了“虚君共和”的口号
5. 从思想到学术 都呈现出一种半新半旧、亦新亦旧又互相渗透的  
“其法虽变 然其所以为国者未尝变也”

b. 梁思德改变  
新主义阶段 → 调和主义阶段 → 国家主义阶段  
客观、平等但不平等  
中国精神=勿忘

西方文化先进性  
传统文化不可抛弃

维新派自身旧派的比较

1898.6.11 颁布“明定国是”诏书宣布开始变法

变法持续 103 天 改称“百日维新” 文化教育方面 科举考试废八股

戊戌政变 戊戌君子

林旭 杨深秀 詹天佑 谭嗣同 杨锐 刘光第

如何从激进维新派的失败中吸取教训?

戊戌维新运动的失败 主要是由于维新派自身的局限和以慈禧太后为首的保守旧势力的反对

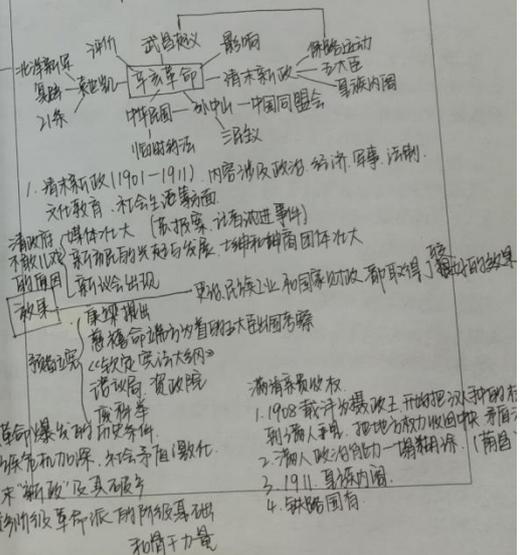
1. 《孔子改制考》《新学伪经考》作为变法的理论基础 很大程度上赠送了
2. 维新派内容阶段 不团结各党派
3. 在具体操作中 忽略了“帝—后”=无结构
4. 对帝国主义抱有幻想 5. 害怕人民群众

教训: 暴露这个阶级的软弱性 同时也说明了在半殖民地半封建的旧中国 任何通过统治者自上而下的改良道路是根本行不通的 要想争取国家独立富强 必须用革命的手段 推翻帝国主义 封建主义联合统治的半殖民地半封建的社会制度 戊戌维新即失败再暴露出清朝统治集团腐朽与顽固

附件二: 《中国近现代史纲要》课堂讨论笔记

姓名: 梁政魁 学号: 1617050059  
 听课时间: 2017年4月19日 周三第12节课  
 本次课发言次数:

题目: 咸丰—同治—光绪—宣统



94

附件二:

《中国近现代史纲要》课堂讨论笔记

姓名: 刘鑫宇	学号: 1617050053
听课时间: 2017年3月1日	周三第12节课
本次课发言次数:	
题目: 《风云变幻的八十年》 一. 鸦片战争前的中国. 1. 中国灿烂的古代文明. 2. 清王朝的封建统治危机. 经济: 封建制度已经严重阻碍新的生产力的发展. ① 资本主义萌芽发展缓慢. ② 土地兼并日趋严重, 成为全国普遍现象. ③ 农民十分贫困, 破产和流离失所的现象时有发生. ④ 清政府的财政严重入不敷出, 国库日益空虚. 政治: 高度集中的君主专制已经腐朽不堪 军事: 国库空虚, 军备废弛 ① 军备废弛 ② 兵器破旧 ③ 营务废弛, 军纪破坏. 文化: 实行严厉的文化专制政策 ① 镇压汉族知识分子及其他反抗势力的封禁, 反满情绪. ② 大兴文字狱. 对外关系: 实行闭关锁国政策. 国内矛盾尖锐, 人民反抗斗争不断. 二. 鸦片战争前的世界. 中国处于封建社会晚期其间的兴衰更替之时 西方资本主义已经产生, 发展, 西方殖民主义势力也随之 向外扩张. 欧美资本主义国家迅速崛起.	

目的  
的质

第一章 绪论	1-1
第二章 鸦片战争和近代中国	2-1
第三章 太平天国运动	3-1
第四章 洋务运动	4-1
第五章 维新变法运动	5-1
第六章 辛亥革命	6-1
第七章 新民主主义革命	7-1
第八章 抗日战争	8-1
第九章 解放战争	9-1
第十章 中华人民共和国的成立	10-1
第十一章 社会主义改造	11-1
第十二章 社会主义建设	12-1

1. 太平天国运动在历史上具有怎样的地位?

2. 中国国情的历史总论

3. 太平天国运动

4. 洋务运动

5. 维新变法运动

6. 辛亥革命

7. 新民主主义革命

8. 抗日战争

9. 解放战争

10. 中华人民共和国的成立

11. 社会主义改造

12. 社会主义建设

《论持久战》指出，中国抗战必能取得最后胜利，这是由中国的国情决定的。

1. 持久战的三个阶段

2. 持久战的总方针

3. 持久战的总目标

4. 持久战的总动力

5. 持久战的总前途

6. 持久战的总意义

7. 持久战的总精神

8. 持久战的总信心

9. 持久战的总决心

10. 持久战的总勇气

11. 持久战的总毅力

12. 持久战的总恒心

13. 持久战的总耐心

14. 持久战的总细心

15. 持久战的总专心

16. 持久战的总恒心

17. 持久战的总决心

18. 持久战的总勇气

19. 持久战的总毅力

20. 持久战的总恒心

《论持久战》指出，中国抗战必能取得最后胜利，这是由中国的国情决定的。

1. 持久战的三个阶段

2. 持久战的总方针

3. 持久战的总目标

4. 持久战的总动力

5. 持久战的总前途

6. 持久战的总意义

7. 持久战的总精神

8. 持久战的总信心

9. 持久战的总决心

10. 持久战的总勇气

11. 持久战的总毅力

12. 持久战的总恒心

13. 持久战的总耐心

14. 持久战的总细心

15. 持久战的总专心

16. 持久战的总恒心

17. 持久战的总决心

18. 持久战的总勇气

19. 持久战的总毅力

20. 持久战的总恒心

《论持久战》指出，中国抗战必能取得最后胜利，这是由中国的国情决定的。

1. 持久战的三个阶段

2. 持久战的总方针

3. 持久战的总目标

4. 持久战的总动力

5. 持久战的总前途

6. 持久战的总意义

7. 持久战的总精神

8. 持久战的总信心

9. 持久战的总决心

10. 持久战的总勇气

11. 持久战的总毅力

12. 持久战的总恒心

13. 持久战的总耐心

14. 持久战的总细心

15. 持久战的总专心

16. 持久战的总恒心

17. 持久战的总决心

18. 持久战的总勇气

19. 持久战的总毅力

20. 持久战的总恒心

《论持久战》指出，中国抗战必能取得最后胜利，这是由中国的国情决定的。

1. 持久战的三个阶段

2. 持久战的总方针

3. 持久战的总目标

4. 持久战的总动力

5. 持久战的总前途

6. 持久战的总意义

7. 持久战的总精神

8. 持久战的总信心

9. 持久战的总决心

10. 持久战的总勇气

11. 持久战的总毅力

12. 持久战的总恒心

13. 持久战的总耐心

14. 持久战的总细心

15. 持久战的总专心

16. 持久战的总恒心

17. 持久战的总决心

18. 持久战的总勇气

19. 持久战的总毅力

20. 持久战的总恒心

《中国近现代史纲要》课堂讨论笔记

姓名: 杨聿陈佳      学号: 1605010142

听课时间: 2016年3月1日      周三第1.2节课

本次课发言次数:

示例:

1. 题目: \*\*\*\*\*  
他人观点: #####  
本人观点(发言提纲): \*\*\*\*\*

题目: 风云变幻的八十年

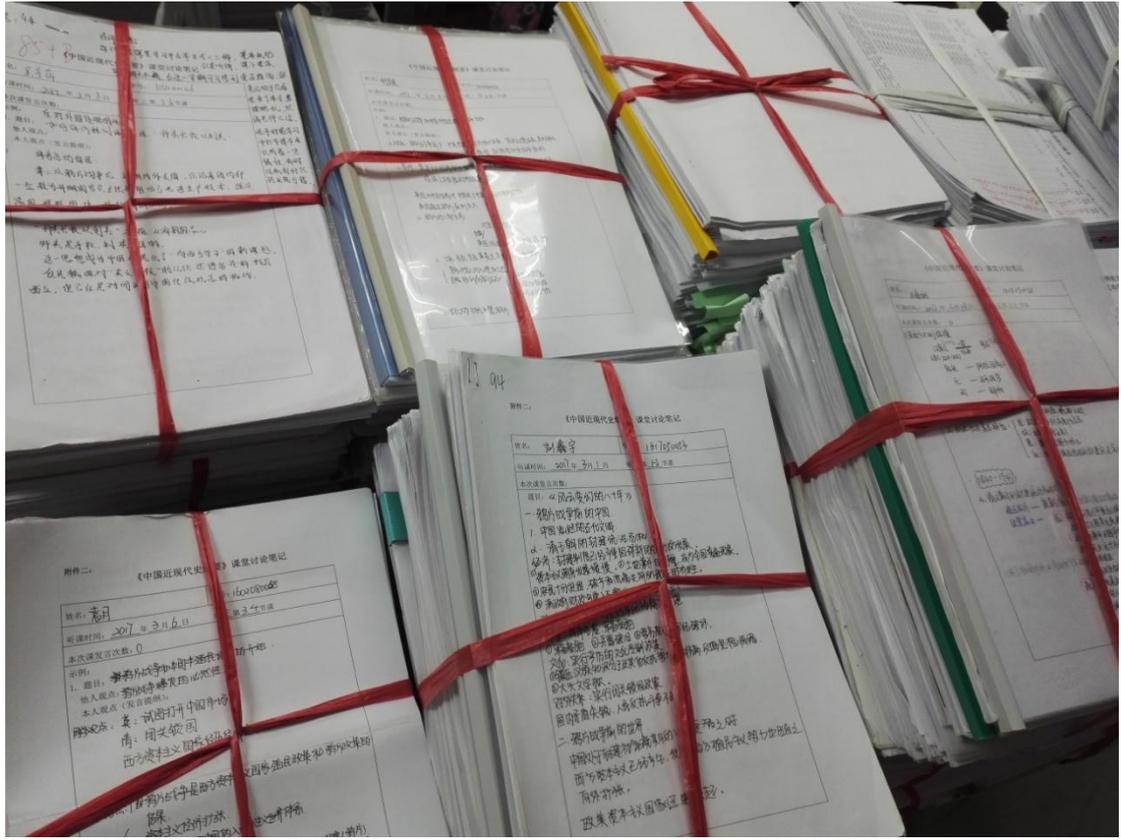
- 1. 中国的封建社会前后延续了两千多年
  - 经济: 封建土地所有制为主导
  - 政治: 中央集权君主制
  - 思想: 儒家为核心
  - 社会结构: 政权与族权结合的封建宗法等级制.

封建

2. 清王朝的统治危机

康乾时期, 中国的经济水平在世界上是领先的.

- (1) 经济: 封建制度已经严重阻碍新的生产力的发展.  
资本主义萌芽发展缓慢; 清政府财政严重入不敷出, 国库日益亏空.  
土地兼并日趋严重; 农民生活十分贫困.
- (2) 政治: 高度集中的君主专制已腐朽不堪  
"官以贿成, 刑以钱免" "三年清知府, 十万雪花银"
- (3) 军事: 国库空虚, 军备废弛  
兵器破旧, 武器生锈, 营务废弛, 军纪败坏
- (4) 文化: 严厉的文化专制政策  
镇压汉族知识分子及其他反抗势力的排满, 反满思想情绪, 大兴文字狱.
- (5) 对外关系: 闭关锁国政策  
(马夏尔尼使团访华)  
国内矛盾尖锐, 白莲教(北)天地会(南)



## 九、资源共享网站建设及教师课程网络资源情况



**北京师范大学 珠海分校**  
BEIJING NORMAL UNIVERSITY, ZHUHAI



**马克思主义学院**  
政治與公民教育學院



课程负责人情况	主讲教师	教学队伍	课程描述	教学条件	教学方法与手段	教学效果
▶ 基本信息	▶ 宋术学 耿之聶	▶ 整体结构	▶ 历史沿革	▶ 教材建设	▶ 教学理念创新	▶ 督导评价
▶ 教学情况	▶ 田仲勋 王华锋	▶ 教学改革与研究	▶ 理论课教学内容	▶ 实践教学条件	▶ 分层次教学	▶ 学生评价
▶ 科研情况	▶ 张尧娉 马丽 ▶ 陈文博	▶ 青年教师培养	▶ 实践课教学内容	▶ 网络教学条件	▶ 探讨式教学 ▶ 实践式教学	▶ 课程荣誉



马丽 副教授



宋术学 副教授



(网站封面)

- › 主讲教师
- › 教学队伍
- › 课程描述
- › 教学条件
- › 教学方法与手段
- › 课程录像
- › 教学资源
- › 教学效果
- › 特色与政策
- › 课程网站
- › 师生互动

## 课程录像

目录名称
 课程录像-优酷高清版
名称
 耿之矗授课录像一：《中国共产党成为抗日战争的中流砥柱》1
 耿之矗授课录像二：《中国共产党成为抗日战争的中流砥柱》2
 田仲勋授课录像一：《抗日战争的胜利及其原因和意义》
 田仲勋课堂录像二：《为新中国而奋斗》
 王华锋课堂录像一：《中华民族的抗日战争》学生作业汇报
 王华锋上课录像二：日本灭亡中国的计划及其实施
 陈文博近现代史纲要（2+2）专题课程录像：《近代中国的留学运动》
 张尧娉授课录像一：《为新中国而奋斗》1
 张尧娉授课录像二：《为新中国而奋斗》2

› 课程负责人

› 主讲教师

› 教学队伍

› 课程描述

› 教学条件

› 教学方法与手段

› 课程录像

› 教学资源

■ 教学方案

■ 教学课件

■ 视频资料

■ 习题精选

■ 参考书目及网站

› 教学效果

› 特色与政策

网络课程(课件)

 专题课件

 总课件

 个人课件—刘振环

 个人课件—王华锋

 个人课件—田仲勋

 个人课件—马丽

 个人课件—耿之鑫

 个人课件—易振龙

 个人课件—宋术学

 个人课件—赵凤莲

 个人课件—张立坤

› 课程负责人

› 主讲教师

› 教学队伍

› 课程描述

› 教学条件

› 教学方法与手段

› 课程录像

› 教学资源

▪ 教学方案

▪ 教学课件

▪ 视频资料

▪ 习题精选

▪ 参考书目及网站

› 教学效果

› 特色与政策

›› 视频资料

世纪中国历史文献纪录片-在线播放

 网络视频资源链接目录

 课堂录像-优酷高清版

 耿之鑫课堂录像二

 耿之鑫课堂录像一

 田仲勋课堂录像一

 田仲勋课堂录像二

 王华锋课堂录像

 陈文博课堂录像

 张尧娉课堂录像一

教学条件

教学方法与手段

课程录像

教学资源

- 教学方案
- 教学课件
- 视频资料
- 习题精选
- 参考书目及网站

教学效果

特色与政策

课程网站

师生互动

学生作业-抗战资料

参考书目

中国近现代史纲要综合复习试题

中国近现代史纲要综合复习试题答案

中国近现代史纲要课后思考题及综合题参考

中国近现代史纲要期末考试试卷(1卷)

中国近现代史纲要期末考试试卷(2卷)

中国近现代史纲要期末考试试卷(3卷)

中国近现代史纲要期末考试试卷(4卷)

中国近现代史纲要期末考试试卷(5卷)

中国近现代史纲要期末考试试卷(6卷)

中国近现代史纲要期末考试试卷(7卷)

中国近现代史纲要期末考试试卷(8卷)

中国近现代史纲要期末考试试卷(9卷)

- 课程负责人
- 主讲教师
- 教学队伍
- 课程描述
- 教学条件
- 教学方法与手段
- 课程录像
- 教学资源**
- 教学方案
- 教学课件
- 视频资料
- 习题精选
- 参考书目及网站
- 教学效果
- 特色与政策

学生作业-抗战资料	
	名称
	九一八事变
	遵义会址 息烽集中营
	补充-八年抗战发生在我家乡（潮州）及附近地区的故事
	赤峰简介
	从赤峰地区的抗日斗争看毛泽东战时政治动员思想
	抗日战争之赤峰
	李文悦 周四上午1.2节
	林雨楠 1015010108东方马其诺
	日本帝国主义对内蒙古的文化侵略活动_1931年_1945年_
	日伪时期内蒙古社会的几个奴化与殖民化现象

- 主讲教师
- 教学队伍
- 课程描述
- 教学条件
- 教学方法与手段
- 课程录像
- 教学资源
- 教学效果
- 特色与政策
- 课程网站
- 师生互动

课程网站

**中国近现代史纲要**



主讲教师: **刘振环**

刘振环:男,汉族,1965年12月出生,河北任丘人,中共党员,教授,吉林大学博士研究生毕业,获历史学博士学位。北京师范大学珠海分校政治与公民教育学院院长,教授、博士,毕业于吉林大学文学院历史系;北京师范大学学科教育硕士研究生导师,学校首批教学名师。

[MORE>](#)

**中国近现代史纲要**



主讲教师: **耿之鑫**

耿之鑫:河南襄城人,暨南大学历史学博士学位,现任北京师范大学珠海分校政治与公民教育学院副院长,主讲《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《形势与政策》等课程。近年来共主持、参加国家级科研项目1项、市级科研项目1项、校级科研项目2项,在CSSCI、中文核心期刊等杂志发表论文20余篇。

[MORE>](#)

**中国近现代史纲要**

主讲教师: **田仲勋**

**中国近现代史纲要**

主讲教师: **王华锋**

› 主讲教师
› 教学队伍
› 课程描述
› 教学条件
› 教学方法与手段
› 课程录像
› 教学资源
▪ 教学方案
▪ 教学课件
▪ 视频资料
▪ 习题精选
▪ 参考书目及网站
› 教学效果
› 特色与政策
› 课程网站
› 师生互动

**必读书目：**

本书编写组：《中国近现代史纲要》，高等教育出版社

**选读书目：**

- [1] 习近平《在福建宁德地区地方志工作会议上的讲话》（1989年8月12日）
- [2] 习近平《在中央党校春季学期第二批进修班暨专题研讨班开学典礼上的讲话》（2009年）。
- [3] 习近平《在中央党校秋季学期开学典礼上的讲话》（2011年9月1日），《人民日报》2011年9月1日。
- [4] 习近平《领导干部要学点历史》，中国共产党新闻网，2011年10月30日。
- [5] 习近平《认真学习党章 严格遵守党章》（2012年11月16日），《人民日报》2012年11月20日《承前启后来 继续朝着中华民族伟大复兴目标奋勇前进》，《人民日报》2012年11月30日
- [6] 习近平《在广东考察时的讲话》（2012年12月7日-11日），见《习近平关于实现中华民族伟大复兴梦论述摘编》，中央文献出版社2013年版。
- [7] 习近平《在十八届中央政治局第二次集体学习时的讲话》（2012年12月31日）。
- [8] 习近平《在中央党校建校八十周年庆祝大会暨二〇一三年春季学期开学典礼上的讲话》，（2013年3月3日），《人民日报》2013年3月3日。
- [9] 习近平《在党的十八大精神研讨班开班式上的讲话》（2013年1月5日），《人民日报》2013年1月5日。
- [10] 习近平《在第十八届中央纪律检查委员会第二次全体会议上的讲话》（2013年1月22日）《党的群众路线教育实践活动学习文件选编》，党建读物出版社2013年版。
- [11] 习近平《在十二届全国人民代表大会第一次会议上的讲话》（2013年3月17日）《人民日报》2013年3月18日。
- [12] 习近平《顺应时代前进潮流，促进世界和平发展——在莫斯科国际关系学院的演讲》（2013年3月23日）《人民日报》2013年3月24日。
- [13] 《在对历史的深入思考中更好走向未来 交出发展中国特色社会主义合格答卷》，《人民日报》2013年6月11日。
- [14] 《党面临的“赶考”远未结束——习近平总书记再访西柏坡侧记》，《人民日报》2013年7月14日
- [15] 习近平《在中共十八届三中全会第二次全体会议上的讲话》（2013年11月12日），《习近平关于全面深化改革论述摘编》，中央文献出版社2014年版。
- [16] 习近平《在纪念毛泽东同志诞辰120周年座谈会上的讲话》，《人民日报》2013年12月27日。
- [17] 习近平《切实把思想统一到十八届三中全会精神上来》（2013年11月12日），《求是》杂志2014年第1期。

## 教师信息

- 教师姓名：刘振环
- 所属院系：政治理论教研部
- 个人简介：

## 课程信息

- 课程所属院系：政治理论教研部
- 选课学生数：0
- 课程访问数：2585
- 课程通知数：1
- 课程资源数：11
- 课程讨论区主题数：0
- 课程讨论区发文数：0
- 常见问题数：0
- 课程作业数：1
- 课程问卷数：1

## 教师信息

- 教师姓名：田仲勋
- 所属院系：政治理论教研部
- 个人简介：田仲勋博士，男，汉族，副教授。1990年7月于中国人民大学中共党史系获法学学士学位；2003年11月于兰州大学哲学与社会学系获哲学硕士学位；2009年6月于中国人民大学国际关系学...

## 课程信息

- 课程所属院系：政治理论教研部
- 选课学生数：530
- 课程访问数：30939
- 课程通知数：14
- 课程资源数：72
- 课程讨论区主题数：40
- 课程讨论区发文数：79
- 常见问题数：0
- 课程作业数：2
- 课程问卷数：2
- 研究型教学：0
- 课程题库试题：41题
- 课程卷库试卷：0张

## 教师信息

- 教师姓名：王华锋
- 所属院系：政治理论教研部
- 个人简介：

## 课程信息

- 课程所属院系：政治理论教研部
- 选课学生数：521
- 课程访问数：22674
- 课程通知数：0
- 课程资源数：62
- 课程讨论区主题数：3
- 课程讨论区发文数：3
- 常见问题数：0
- 课程作业数：1

## 教师信息

- 教师姓名：陈文博
- 所属院系：政治理论教研部
- 个人简介：

## 课程信息

- 课程所属院系：政治理论教研部
- 选课学生数：0
- 课程访问数：11297
- 课程通知数：1
- 课程资源数：1777

## 教师信息

- 教师姓名：张尧娉
- 所属院系：政治理论教研部
- 个人简介：

## 课程信息

- 课程所属院系：政治理论教研部
- 选课学生数：0
- 课程访问数：26452
- 课程通知数：7
- 课程资源数：18
- 课程讨论区主题数：0
- 课程讨论区发文数：0
- 常见问题数：0
- 课程作业数：1
- 课程问卷数：1

## 教师信息

- 教师姓名：耿之鑫
- 所属院系：政治理论教研部
- 个人简介：

## 课程信息

- 课程所属院系：政治理论教研部
- 选课学生数：414
- 课程访问数：15429
- 课程通知数：12
- 课程资源数：10
- 课程讨论区主题数：0
- 课程讨论区发文数：0
- 常见问题数：0
- 课程作业数：2