

广东省大学生校外实践教学基地建设项目

建设任务书

申报高校 北京师范大学珠海分校

基地名称 珠海市斗门区莲洲镇乡村建设实践教学基地

主要面向专业 城乡规划、土地资源管理、环境科学与工程
、房地产开发与管理

依托单位 珠海市斗门区莲洲镇政府

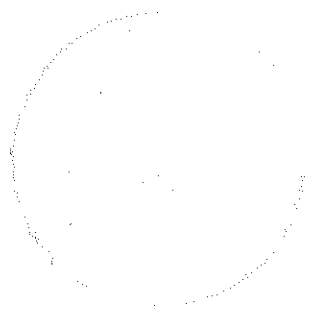
所属行业 地方政府

基地负责人 周彬学

填报日期 2017年9月10日

广东省教育厅 制

2017年6月



填写说明

一、本项目申报须附学校与基地依托单位正式签订的《合作培养协议书》，作为申报支撑材料；

二、申报表中各项内容用“小四”号仿宋体填写。

三、有可能涉密和不宜大范围公开的内容不可作为申报内容填写。

四、如表格篇幅不够，可以自行调整，但页码须保持清晰。

五、请在本任务书第3页（空白）处补充任务书目录。

六、著作、教材、论文须已刊登在正式期刊上或为正式出版物，截止时间为2017年6月30日。

建设任务书目录

1.实践基地基本情况	1
2.基地的工作状况	2
2.1 基地依托单位情况简介	2
2.2 基地主要面向专业简介	3
2.3 学校与基地依托单位已有的合作基础	3
3.建设目标、内容和计划	3
3.1 建设目标与思路	3
3.2 建设内容与计划	3
4.基地的组织管理体系	3
4.1 组织管理体系框架	3
4.2 双方职责和任务	3
5.基地实践条件及实践教学体系（含实践课程建设）	3
5.1 在办学条件建设方面	3
5.2 在课程建设方面	3
6.基地师资队伍	3
6.1 学院师资团队建设方面	3
6.2 依托单位师资团队建设方面	3
7.保障条件	3
7.1 投入保障	3
7.2 制度保障	3
7.3 质量保障	3
8. 预期建设成果和推广共享计划	3
8.1 预期建设成果	3
9.经费预算	3
10.学校推荐意见	3

1. 实践基地基本情况

校外实践基地名称	珠海市斗门区莲洲镇乡村建设实践教学基地							
基地依托单位	珠海市斗门区莲洲镇政府							
基地依托单位地址	珠海市斗门区莲洲镇				基地建立时间	2013 年		
基地所面向的主要单位	珠海市斗门区莲洲镇				年接待实践学生人数	300		
是否签订正式合作协议	是	协议签订时间	2012 年 12 月		协议合作年限	5 年		
基地依托单位基本情况	法人代表	黄顺安			联系人	黄静佳		
	联系人电话	13702779568			联系人所在部门及职务	莲洲镇镇委委员		
	单位性质	地方政府			主管单位	莲洲镇		
本基地涉及专业数	4	具体涉及的专业名称			城乡规划、土地资源管理、环境科学与工程、房地产开发与管理			
基地负责人情况	实践基地学校负责人情况							
	姓名	周彬学	性别	男	出生年月	198102	民族	汉
	单位、职务	不动产学院党总支副书记	专业技术职务	副教授	学历/学位	研究生/博士	毕业院校	北京师范大学
	通讯地址	珠海市香洲区唐家湾金凤路 18 号北京师范大学珠海分校木铎楼 A504				邮编	519087	
	电子邮箱	zhouzhouworld@163.com				联系电话	15989791052	
	主要职责与经历	主要职责 负责实践教学基地的建设、依托基地建设构建实践课程体系、整合师资队伍和实践教学资源,构建服务于不动产专业群的乡村建设实践教学基地。 主要经历 周彬学,就读于北京师范大学地理学与遥感科学学院,获得人文地理						

	学博士学位，现任北京师范大学珠海分校不动产学院党总支副书记，主要从事城市与区域发展、城市交通与城市发展、区域交通地理、城市与区域规划等相关领域的研究与教学工作。2013 年北京师范大学珠海分校乡村建设实践基地签约以来，以本基地幸福村居建设工作为主线，负责组织面向乡村建设实践基地的实践课程体系构建和项目推动工作。2015 年度作为北京师范大学珠海分校莲州科研团队联络人，负责协调和沟通工作，圆满完成 2015 年度莲洲镇幸福村居扶持资金竞选工作。2016 年度协助莲洲镇三龙村完成新农村建设扶持资金竞选工作。负责学院学生管理、思想教育、社会实践活动。
--	--

2. 基地的工作状况

2.1 基地依托单位情况简介

莲洲镇位于珠海市西北部，北与新会区睦洲镇相接，南边是斗门区斗门镇，东隔螺洲河与斗门区白蕉镇相望，是由原上横、莲溪两镇合并而成的现代农业镇，全镇常住人口 41425 人，总面积 86.6 平方公里，下辖 27 个行政村和 3 个居委会。

莲洲镇拥有得天独厚的自然资源优势、生态环境优势和交通区位优势，是珠三角地区自然生态环境保护最好的镇之一，是广东省的“生态乡镇”，是珠海市斗门生态农业园的一个重要组成部分。镇内地貌平坦、土地肥沃，河网交错、淡水资源充足，具有典型的水乡风貌，是珠海市基本农田保护和水资源保护重镇。

产业发展方面。莲洲镇大力发展“四基地一生态示范区”：即高端园林花木基地、无公害水产养殖基地、有机水稻种植基地、无公害蔬菜种植基地和中联片国家农业综合开发省级示范基地。农业生产初步形成了规模化、基地化、产业化的格局。在发展现代农业的同时，大力促进生态旅游建设，重点开发古村落及“农家乐”旅游项目，打造生态休闲旅游新品牌。莲洲镇民间艺术金龙、银龙、地色在当地久负盛名，民间习俗“装路香”入选省级非物质文化遗产名录。

基础设施方面。莲洲镇与珠海市区、江门市、中山市等地形成半小时生活圈。全镇水网纵横，荷麻溪水道、横坑水道、虎跳门水道三江汇聚，穿越全境，是珠三角的黄金水道。

在国家新型城镇化，珠海市大力推动新农村建设的背景下，围绕新农村建设的六大工程建设需求，推进莲洲镇可持续发展，为我院各专业实践教学提供了广阔的空间和平台。

在学生专业实践教育方面：

良好的产业规划和市场拓展是促进特色产业发展的持续动力。在良好的生态环境支撑下，以花卉苗木、特色水产养殖、毗邻珠港澳消费市场乡村休闲旅游度假产业为主要支撑力量的乡村特色产业培育和产业体系构建过程中，我院在校大学生是触碰新技术和市场新环境的主力军，特色农产品市场信息获取、品牌构建和市场营销手段的与时俱进的需求给在校学生品牌构建和经营训练提供重要平台。

莲洲镇作为地处“珠中江”交汇地带的水资源保护重镇，良好生态环境的保护和地区综合发展协调是其第一要务。村居特色人文景观体系构建、村居生态环境优化设计、生产生活垃圾处理、生产生活污水处理、村居人居环境提升、村居空间功能布局优化等方面的广阔需求为在校学生提供景观体系设计、生态环境治理、生态环境保护机制、“新乡愁”的人居环境理念推广等方面提供重要训练平台。

土地资源的优化利用是推动乡村特色产业体系构建和美丽乡村建设空间基础。在村居发展的新形势下，村居土地利用效率优化、国土整治、高标准田建设、土地流转机制等方面需要为在校学生全面认知乡村国土空间、乡村土地利用规律、乡村土地资源管理体系优化等方面提供广泛的研究课题和实践主体。

学生社会实践教育方面：

乡村作为行政单元的细胞组织，乡村文化特色、乡村治理体系、乡村基层党建工作、乡村社会发展现状等资源是学生关注社会民生、认知社会、参与社会实践、开展志愿服务活动、提升自我修养的重要平台。

2.2 基地主要面向专业简介

不动产学院为国内首家围绕不动产开展教育教学和科学研究的专业学院，系北京师范大学珠海分校最早设立的四大学院之一。历时十二年的发展，已发展成为涵盖管理学、理学、工学三大学科、四大专业的综合性学院，也成为在全国范围内同时具有城乡规划、土地资源管理、房地产开发与管理、环境科学与工程四个专业的不动产特色学院。在城乡规划、土地资源管理、房地产开发与管理、环境科学与工程四个专业招生，分城市规划、国土整治、不动产（房地产）经营管理、环境监测与评价、社区管理五个方向培养，形成了立体构建、上下衔接、特色鲜明的专业学科群体系，为社会培养输送不动产领域的高素质专门人才。

学院重视对学生实践能力的培养，自建院起，就根据学科特点和人才培养定位，积极整合各类产学研资源，面向社会需求，制定了实习、实训基地建设规划，积极加强与企业的联系，充分利用不动产业界资源提高实践性教学和不动产应用型人才培养的效

率,充分考虑不动产业的特点,加强与行业的联系,已经与不动产业相关的一批企事业单位、行业协会及行政机关建立并保持了日益紧密的合作关系,在不动产业比较发达的城市如广州、深圳、北京和上海以及学校附近的城市如珠海、中山、佛山等建立了 80 多家挂牌实习基地,还建立了庐山、中科院江西千烟洲生态试验站等实习基地。

不动产学院各专业实践性强,实践课程多,实践项目丰富,在实践课程体系建设方面,学院有专项经费支持面向各专业的实习实践课程建设开支,确保依托实践基地的实践教学课程顺利开展。

2.3 学校与基地依托单位已有的合作基础

2013 年“北京师范大学珠海分校乡村建设实践基地”在珠海市斗门区莲洲镇挂牌以来,已经完成了实践基地发展规划制定、实践基地项目列表、实践基地项目实施时间表的制定,并完成了近两个年度的项目落实工作,取得了良好的效果。本基地活动开展,均由项目负责人及主要成员全程跟踪指导。

不动产学院尽全院之力,支持莲洲镇幸福村居建设,结合学院教学科研、社会服务,争取在农村产业发展、生态保护、村庄建设、土地整合、制度建设、组织建设等方面支持莲洲镇发展,并初步实现了锻炼教师实践教学能力、提高学生专业实践能力、提升实践教学水平、推进专业实践科研的目的。安排开展了社会服务、社会调查、劳动、摄影比赛和乡村游策划、幸福村居建设大赛等丰富多彩的活动,提高同学们的社会实践和专业实践能力。同时积极参与珠海市镇村战略后备人才培养,学院选派优秀高年级学生担任莲洲镇各村居党支部副书记或主任助理,并作为社会实践和专业实践内容,提高学生适应社会、服务基础的能力。

自珠海市斗门区莲洲镇“北京师范大学珠海分校乡村建设实践基地”揭牌以来,我院跟莲洲镇政府一起以该实践基地为载体,通过会议协调的方式完成工作计划。并按照计划稳步推进,在双方共同努力下顺利开展了领导驻村、学生驻村、学生社会实践课程、乡村建设规划、乡村旅游发展规划、“幸福村居”申报和建设等一系列活动。目前完成的工作有:

1) 为支持广东省重点党建项目“莲洲镇石龙村联合党支部”的建设,统筹经济发展和加强党组织建设,派出不动产学院胡江院长担任石龙村联合党委副书记,共同促进石龙村及周边 6 条村的发展。

2) 顺利完成 2013 至 2015 年度的幸福村居建设资金申报工作,并取得圆满成功。2013 年和 2014 年,我院师生协助莲洲镇石龙村、光明村等十个村制作珠海市创建幸福村居专项资金竞标 PPT 和汇报材料。石龙村在 2013 年度成功竞标,获得一千万元财政

“幸福金”，光明村在 2014 年度成功竞标，获得一千万元财政“幸福金”，其他各村获得斗门区等各部门扶持资金接近 1000 万元。在 2015 年度，在校领导的支持下，全校莲洲科研团队和我院师生累计参与 50 余人次，顺利完成各主题项目的申报材料准备工作，累计获取珠海市幸福村居建设扶持资金 1700 多万元。2016 年协助莲州镇三龙村完成新农村建设扶持资金申报方案。

3) 顺利完成三批学生驻村活动。驻村同学分别担任莲洲镇幸福村居办公室、石龙村、莲江村、南青村、东濠村、西濠村、光明村、三角村、獭山村等村的主任助理。所有同学每周两个工作日驻村，协调完成村务工作的同时，开展入户调查；驻村同学积极参加莲洲镇的社会实践活动，参与指导横山中学校园广播站建设和开展主题班会等形式多样的活动。累计驻村 30 余人，累计有 6 名同学成功被入选珠海市第一批和第二批镇村战略后备人才队伍。

4) 完成 5 届以“乡村规划设计”、“特色农产品营销策划”、“美丽乡村旅游规划”、“乡村景观设计”等为主题的大学生社会服务课程。累计参与课程人数超过 1300 人。学生围绕莲州镇现有村庄展开课题研究，紧密结合学生人才培养和乡村基地建设。同时结合课程，开展专题策划大赛，部分优秀方案参与本年度的大学生挑战杯和创新创业项目申报。

5) 北京师范大学珠海分校乡村建设实践基地建设受到珠海市委及主流媒体的高度赞扬，并通过官方网站等媒体平台予以大力宣传。

6) 在 2013 年度以来的“挑战杯”比赛中，依托“北京师范大学珠海分校乡村建设实践基地”，申报的多个项目都成功晋级广东省决赛；依托本基地的创新创业项目立项多个。

7) 2014-2015 年度学生小学期专业见习课程中，斗门区莲洲镇作为目标地之一完成课程建设。

3. 建设目标、内容和计划

3.1 建设目标与思路

(1) 建设目标

人才培养目标。以目前不动产行业的新挑战对不动产应用型人才需求为导向；依托同时拥有不动产开发与管理、城乡规划、环境科学与工程、土地资源管理专业的不动产学院优秀的教学科研基础条件，以开放式办学理念为先导，通过地方政府部门之间的不动产应用型人才合作机制构建，全面提升不动产应用型人才的综合能力。培养出大批能够适应新形势下不动产行业发展需求的不动产行业应用型人才；构建不动产应用型人才课程体系、建立基于校政协同育人工作机制，形成强有力的协同育人模式下的不动产应用型人才培养模式品牌。

师资队伍建设目标。以人才培养目标为导向，以乡村实践基地为依托，通过“双导师”模式探索，整合学校师资力量和实践基地的社会人才资源，构建学生实践教学的教师队伍体系。通过实践教学和实践项目的开展，培养专业课教师向“双师型”方向发展，推进“双师型”教师队伍建设。形成适应不动产应用型人才培养的师资队伍。

基地建设目标。以我校“乡村实践基地”为依托，在校地联合培养项目如期推进的同时，及时跟踪和评估实践基地建设的现状和问题。基于现状评估结果，提出针对性的修正意见，为基地建设过程中实施的项目进一步推进、项目选择提供指导，保证基地建设过程中的所开展的项目层次分明、效果显著。通过对项目的选择与设计、实施效果评价，结合项目团队的归纳分析，逐步探索出乡村大学生社会实践基地建设的科学实现路径，为面向乡村的高校大学生社会实践基地建设提供参考。

3.2 建设内容与计划

(1) 建设内容

依托“乡村建设实践基地”各项活动的有序推进，总结已开展活动的经验，在活动进程中探索校地合作模式，充分利用校地双方优势资源，实现互利共赢。具体内容如下：

1) 通过校地对接，畅通学院与地方政府的联系通道，逐步形成以项目委托、专题服务、课程合作为载体的校地合作服务机制。在活动推进过程中探索互利共赢的校地合作服务模式。

2) 通过学院党总支、团委与村镇基层党支部相互协作，充分利用莲州镇石龙村作为全国基层优秀党支部的主题教育资源，开展具有地方特色的党建、团建主题活动，探索基于基层主题教育资源的大学生思想政治教育路径。

3) 结合校地合作的乡村实践基地现状，充分围绕乡村产业提升、村庄人居环境优化、村居不动产开发利用、乡村环境治理、乡村土地利用等乡村发展热点问题，优化学校实践课程设置，给在校学生提供面向乡村实践基地的课程实践空间，提高学生认知社会、专业学习的动手能力和综合应用能力。

(2) 建设计划

2017年9月-2018年8月 以乡村实践基地建设过程中已经开展的项目和课程为基础，通过一个学年的探索，完成依托乡村实践基地的专业实践课程体系和专题社会实践活动体系建设。通过与莲洲镇政府的协调和对不动产专业体系现有课程体系框架下的实践教学模式创新，完成基于乡村实践基地的不动产人才培养乡村实践课程设置探索；通过实践课程的开展，建设基于校地协同创新的不动产应用型人才培养实践办学条件。根据实践课程体系的开展需求，整合校地教学资源，建设校地协同的师资队伍。

2018年9月-2019年8月 总结第一年度课程设置的实践经验和存在问题，并在此基础上开展第二年度的实践教学课程，补充完善实践教学的制度体系和课程切入体系；进一步完善办学条件，逐步规范乡村实践基地的实践教学课程体系设置；在课程体系建设基础上，探索校地之间的师资力量协调机制，打造面向应用型人才培养的实践教学师资队伍。

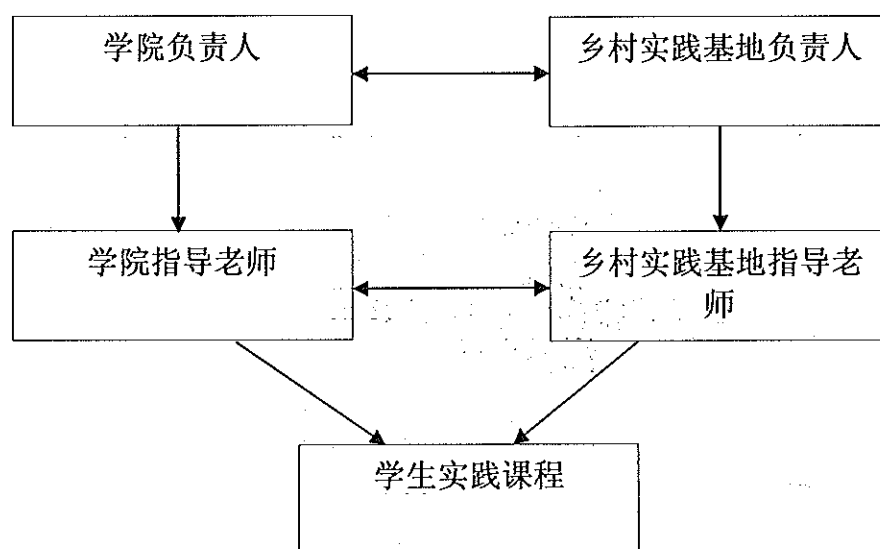
2019年9月-2020年8月 在前两年的教学实践基础上，总结实践教学协同育人培养模式，从合作制度基础、课程体系建设、师资队伍建设、办学条件建设和实践教学协调育人等方面进行规范化、体系化、科学化完善；完成基于校地协同育人的大学生实践教学基地建设。

4. 基地的组织管理体系

4.1 组织管理体系框架

学院与莲洲镇政府共同建立实践基地的领导小组和工作小组，落实了联络人制度，建立有效的沟通联络机制。

根据实践课程体系建设要求，通过工作小组协调，以课程为单位构建校地合作的教学团队，明确实践课程开展过程中的师资团队分工，完成课程的设计和 execution。



4.2 双方职责和任务

校地优质资源对接，设定实践基地建设大纲，保证各项活动有序开展；校地双方共同制定项目考核标准，共同完成考核监督，重点考核社会实践的学生成长带动和实践项

目的地方服务功能。将项目实施情况作为相关课程实施效果的重要评判依据。

5. 基地实践条件及实践教学体系（含实践课程建设）

5.1 在办学条件建设方面

根据协同育人不动产应用型人才培养目标需求，充分利用莲洲镇乡村特色产业、乡村人文自然景观、乡村社会治理、乡村环境发展现状资源，给我院学生各专业的基础课程、主干课程、核心课程实习提供场所和实践项目依托，同时给部分社会实践课程实习实践搭建平台。

5.2 在课程建设方面

在现有课程体系框架下，充分利用高等院校和地方政府的优势资源，通过新课程开设、对现有课程内容进行优化、对现有课程开展形式进行优化等形式，完成依托实践教学基地，符合协同育人目标需求的不动产应用型人才培养课程设置。以项目合作的形式为部分专业课程实习提供平台和场所。

以不动产学院城乡规划、房地产开发与管理、土地资源管理、环境科学与工程四个专业课程体系需求为主导，以莲洲镇村居为空间载体，从景观设计、土地利用、生态环境等视角建设专业实习课程体系。

以新农村建设项目为依托，以新农村建设专题研究为载体，结合各专业学生专业实习科学需求，组建学生专业实习团队，完成专业实习课程体系建设。并针对部分研究专题开展学生的毕业实习和毕业论文工作。

依托乡村建设和乡村社会治理、乡村基层党建资源，依托学校自足发展课堂、社会服务课程体系框架，开展面向乡村服务的社会实践课程体系。

6. 基地师资队伍

（重点写明基地共建双方参与师资队伍建设情况、师资队伍对于实验实践教学的适应性等）

6.1 学院师资团队建设方面

不动产学院拥有专业、职称、学历、年龄结构合理的有理论教学和实践教学水平师资队伍；专职教师中双师型教师比例较高；有相当一批在基层一线、专业技术部门任职的兼职教师。现专职兼职教师 60 余人。专职教师中教授职称的有 2 人，副教授 12 人，讲师 11 人，助教 10 人。

6.2 依托单位师资团队建设方面

斗门区莲洲镇党委书记等相关部门负责人担任我院客座教授，负责实践基地的新

农村建设过程中引入高校智库资源的协调、项目组织和学生实践指导工作。逐步形成了以新农村建设项目需求为主导，结合我院各专业实习实践课程安排需求，落实实践课程体系建设实施的制度和流程体系。依托实践基地，组建了担任学院学生实践项目指导、学生毕业实习指导的指导老师队伍。

7. 保障条件

（双方经费投入保障、制度保障、教学质量保障）

7.1 投入保障

不动产学院各专业均有非常强烈的实践应用需求，学院按照专业建设要求，在实践课程建设、实践项目推动、实践教学师资队伍建设等方面设置专项经费，以推动乡村实践基地相关项目顺利开展。斗门区莲洲镇以新农村建设项目为依托，在项目建设专项经费中划拨一定比例作为我校师生开展工作的资金补贴。

7.2 制度保障

我校在“十二五”发展规划中明确提出要全力推进教育教学改革和人才培养模式创新，提高人才培养质量。为有力保障该项工作，学校先后专门出台多项相关政策与措施，对人才培养模式改革与创新，尤其是应用型人才培养的指导思想、具体实施原则与办法、验收与考核、师资队伍建设与配备、教学科研经费支持、实习基地建设、本科专业招生、就业支持与鼓励等方面做了明确、详细的规定：人才培养模式改革与创新工作由学校主管职能部门教务处负责组织、协调，学院负责组织实施；学院主管领导专门负责主持，组织人员、分解任务、确定责任，充分调动学院、教学系、教师的积极性，切实有效地开展此项工作。

学校不断加大了在人才培养模式改革与创新方面的投入力度，并出台的鼓励政策包括：在实验区培育与申报教学成果，申报精品课程，申请质量工程项目，教学实习基地建设，师资队伍申报专业技术职务与出国进修等方面均出台了相关的鼓励与支持政策。

上述政策在不动产学院实施情况良好。

7.3 质量保障

莲洲镇乡村建设实践基地的建设质量可以实现双重保障。在学校课程体系方面，学校实习实践课程的考核体系是管控实习实践课程建设质量的重要保障。在新农村建设项目方面，珠海市对新农村建设项目质量和进度的管理机制是管控实践基地项目质量的重要保障。

8. 预期建设成果和推广共享计划

8.1 预期建设成果

1) 根据社会对不动产应用型人才的需求, 依托莲洲镇乡村实践基地, 整理、开发相应课程内容, 形成有效结合人才培养计划和乡村实践基地发展现状, 面向不动产专业群的实践教学课程体系。

2) 根据课程体系建设目标, 立足师资储备结构现状, 充分利用各单位人力资源优势, 建成面向不动产应用型人才培养的实践教学师资队伍。

3) 将莲洲镇乡村实践基地建设成满足学生课程实习实践教学要求, 满足学生开展课外实践要求的实习实践平台。

4) 依托实践教学基地的课程建设, 预计受益的学生面达到每年 300 人以上, 每年提交学生课外应用实践作品 20 个以上。

8.2 建设成果推广共享计划

1) 专业实践课程体系推广。通过本项目开展, 形成比较完善的不动产应用型人才专业实践课程体系, 其在能够服务于目前我院人才培养需求的同时, 能够得到推广, 推进我国服务于不动产应用型人才培养模式的课程体系得到进一步优化。

2) 社会实践课程体系推广。通过本项目开展, 形成比较完善的依托乡村资源的大学生思想教育、社会实践的课程体系。其在能够服务于目前我院学生思想工作需求的同时, 能够得到推广, 推进我国通过乡村实践教学加强在校大学生思想政治教育工作的课程体系得到进一步优化。

3) 基于实践育人的不动产应用型人才培养模式推广。通过本项目开展, 从课程体系建设、师资队伍建设、育人协调机制建设、育人教学环境建设等方面总结规律和特征, 形成可推广的基于实践育人的不动产应用型人才培养模式, 促进我国不动产应用型人才培养得到新发展。

9. 经费预算

预算经费总额		20（万元）	
序号	支出科目	预算	支出用途
1	实践基地建设	5.0	编写费用、交流费用、印刷费用、设施更新费用等
2	师资队伍建设	8.0	教师到乡村实践基地实践学习，差旅费，培训费等
3	课程建设	5.0	实践课程大纲、实习手册的制定等
4	其他	2.0	其他不可预知的费用

10. 学校推荐意见

该项目符合省级申报要求
同意推荐



